



Abordaje de los Derechos del Niño a la Salud Infantil y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

A Child Rights-Based Approach to Child Health and the Sustainable Development Goals



DISERTANTE:
JEFFREY GOLDHAGEN

Profesor de Pediatría de la Universidad de Florida en Jacksonville y Jefe de la División de Pediatría Comunitaria y Social. Se desempeñó como Director del Departamento de Salud del Condado de Duval durante 12 años.

Objetivos de la presentación:

- Definir los principios de un enfoque basado en los derechos del niño aplicado a la práctica de la salud del niño,
- Orientar a los participantes a los pasos para la traducción de los derechos del niño en la salud del niño, y
- Desarrollar una agenda de Pediatría Social utilizando el marco de Derechos del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

CONFERENCIA VIRTUAL

JUEVES 23 DE JUNIO 2016

16 hs de Jacksonville, FL, USA (GMT -4)

1700 hs de Argentina (GMT-3)

La conferencia será en inglés con la presentación de diapositivas en español. Intercambio de preguntas con traductor

Enlace a la conferencia:

<https://flacso.adobeconnect.com/pediatricasocial2016/>

INFORMES: alape.pediatrica.social@gmail.com

Agenda

Establecer los fundamentos de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud como los campos práctica futura de la salud infantil

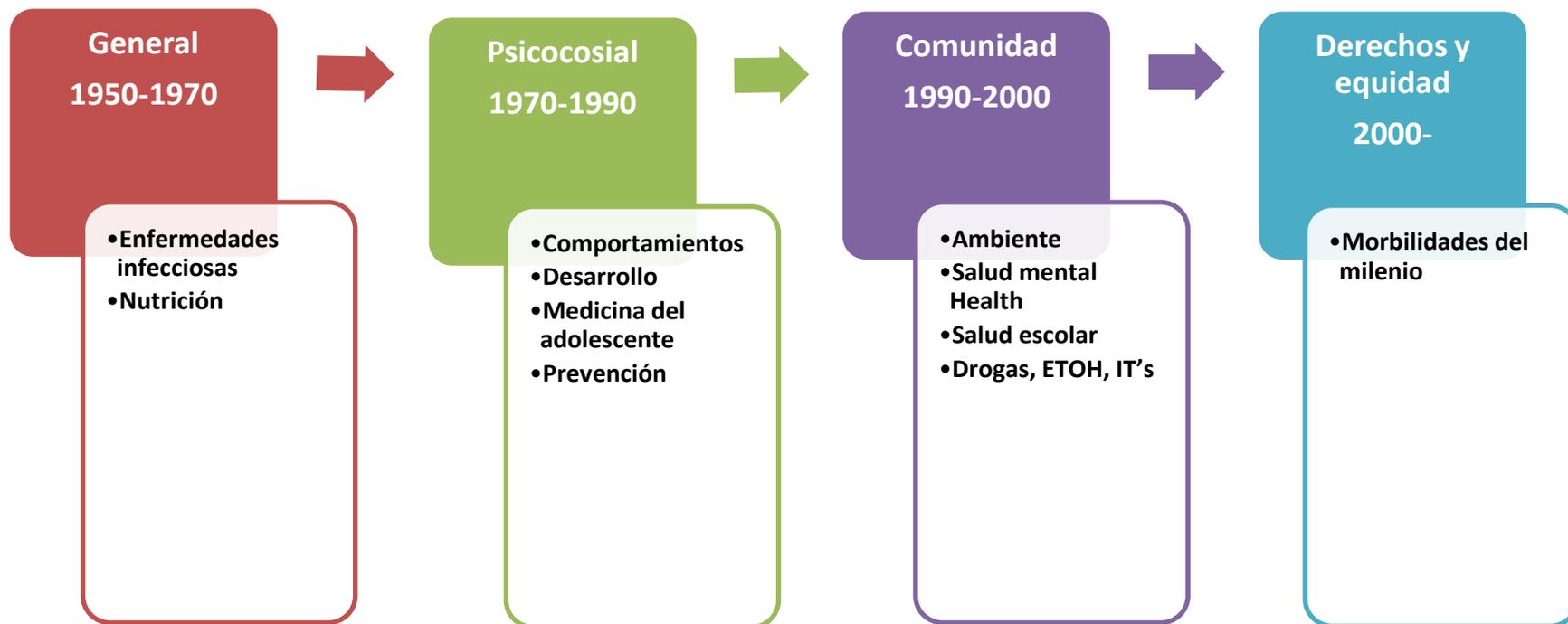
Presentar el marco teórico y las herramientas para la traducción de los principios de los derechos y la equidad en en práctica

Definir la intersección de los derechos del niño, los objetivos del desarrollo sostenible y la salud de la niñez

Considerar a la práctica de los derechos del niño y la equidad en salud como ejes de la práctica de la Pediatría Social y Comunitaria

Establecimiento de un paradigma?

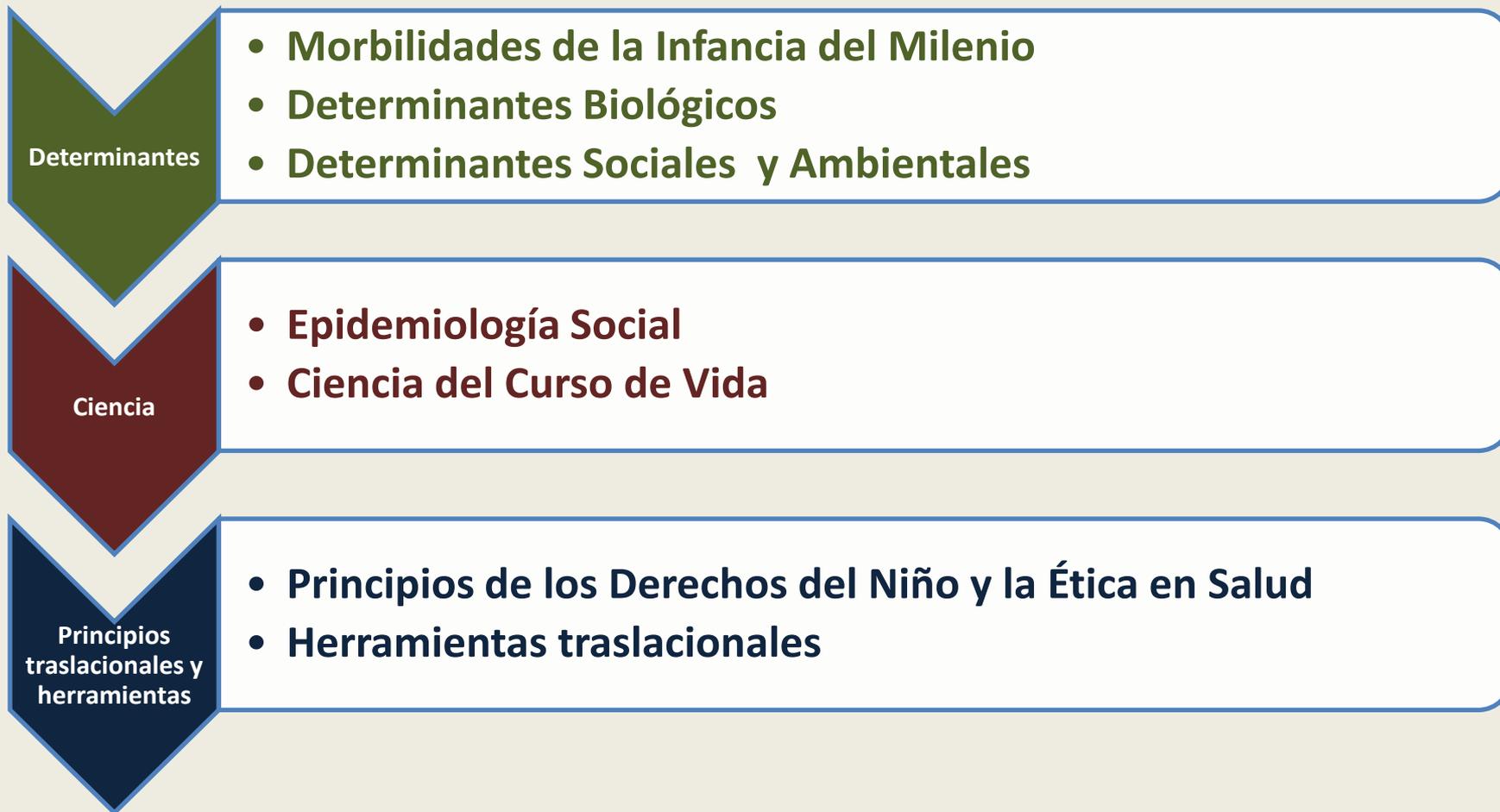
La evolución de la práctica de la salud del niño



Modelo para la práctica de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud

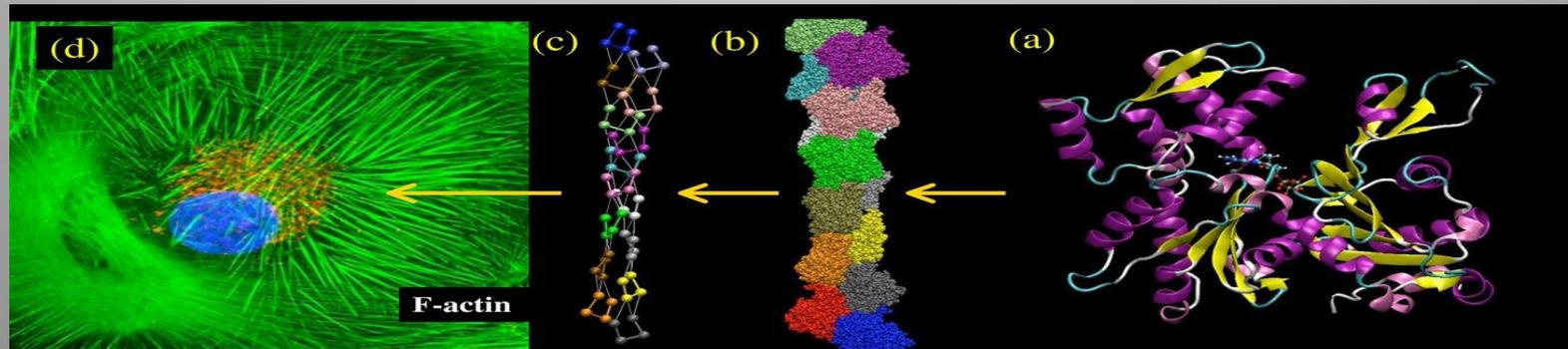


Justificación y marco teórico para un enfoque basado en los Derechos del Niño para la salud infantil



Hoy sabemos que.....

La Salud Infantil contemporánea depende de la compleja interacción de la biología y los determinantes sociales y ambientales.



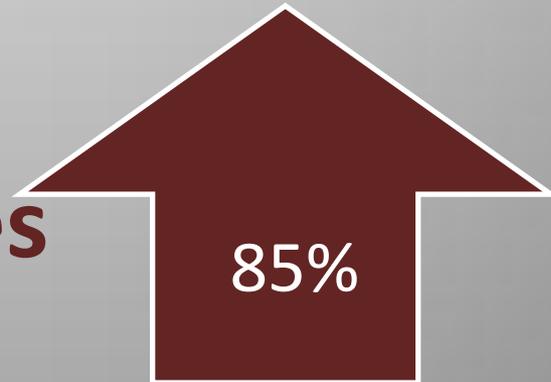
Sabemos que....



Atención médica



Determinantes sociales



Globalización



Cambio climático



Inequidades en salud: Causa-Raíz of de las Morbilidades de la Infancia

Guerras



Migración-Refugiados



Pobreza



Malnutrición



Infecciones emergentes



Ambiente



Determinantes sociales y ambientales de la salud infantil contemporánea

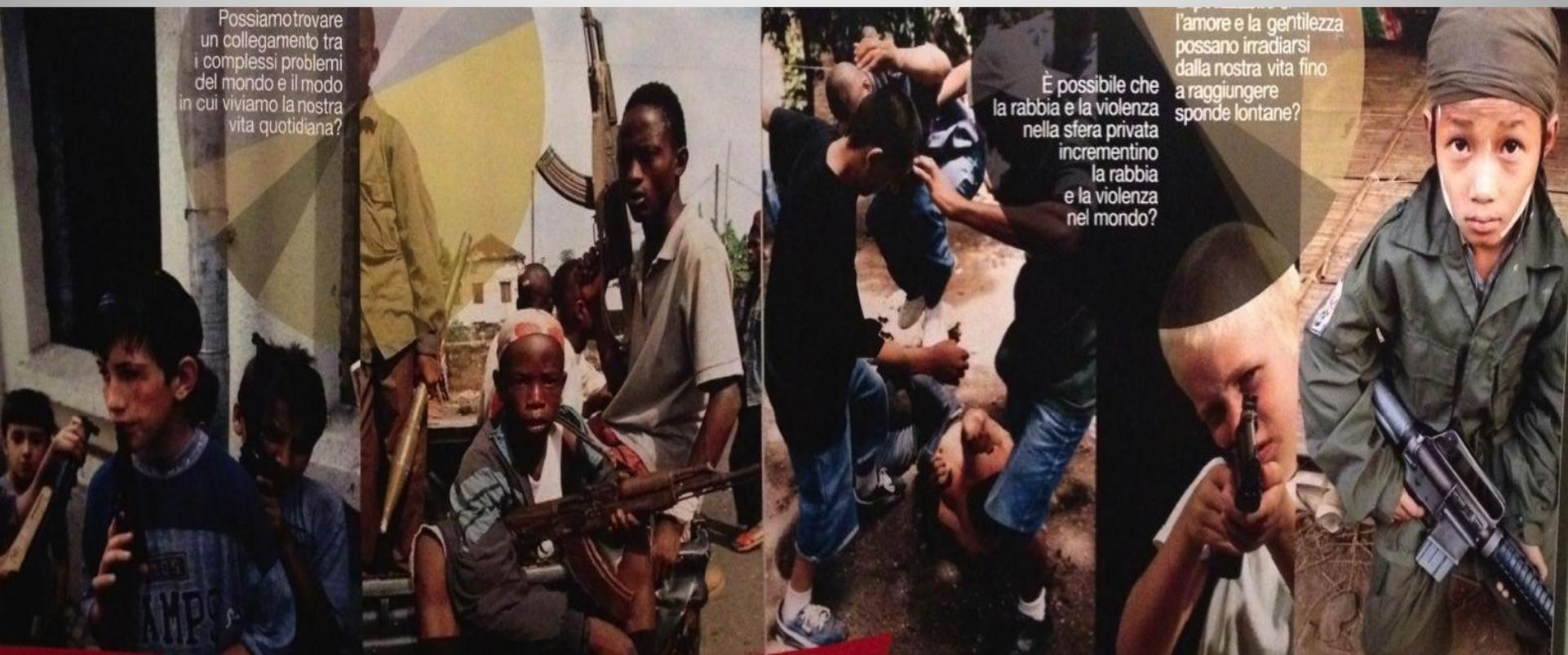
Nacional

- *Racismo estructural, institucional, e individual*
- *Discriminación basada en la clase social, género y la orientación sexual*
- *Etnia, condición migratoria y la geografía*
- *Contextos civiles, políticos, económicos, culturales y físicos*
- *Falta de desarrollo temprano del cerebro*
- *Falta de acceso a servicios de salud (niños vulnerables)*
- *Entorno construido (hábitat)*

Global-Internacional

- **Cambio climático y degradación del mambiente**
- **Globalización, políticas financieras y de mercado**
- **Guerra y migraciones**
- **Infecciones emergentes**

Y se está tornando aún mucho más complejo



Marco de referencia
Equidad en Salud y Derechos del Niño

ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRÍA

Consejo de Pediatría Comunitaria y Comité de Salud Infantil
de los Americanos Nativos (indígenas)

Policy Statement

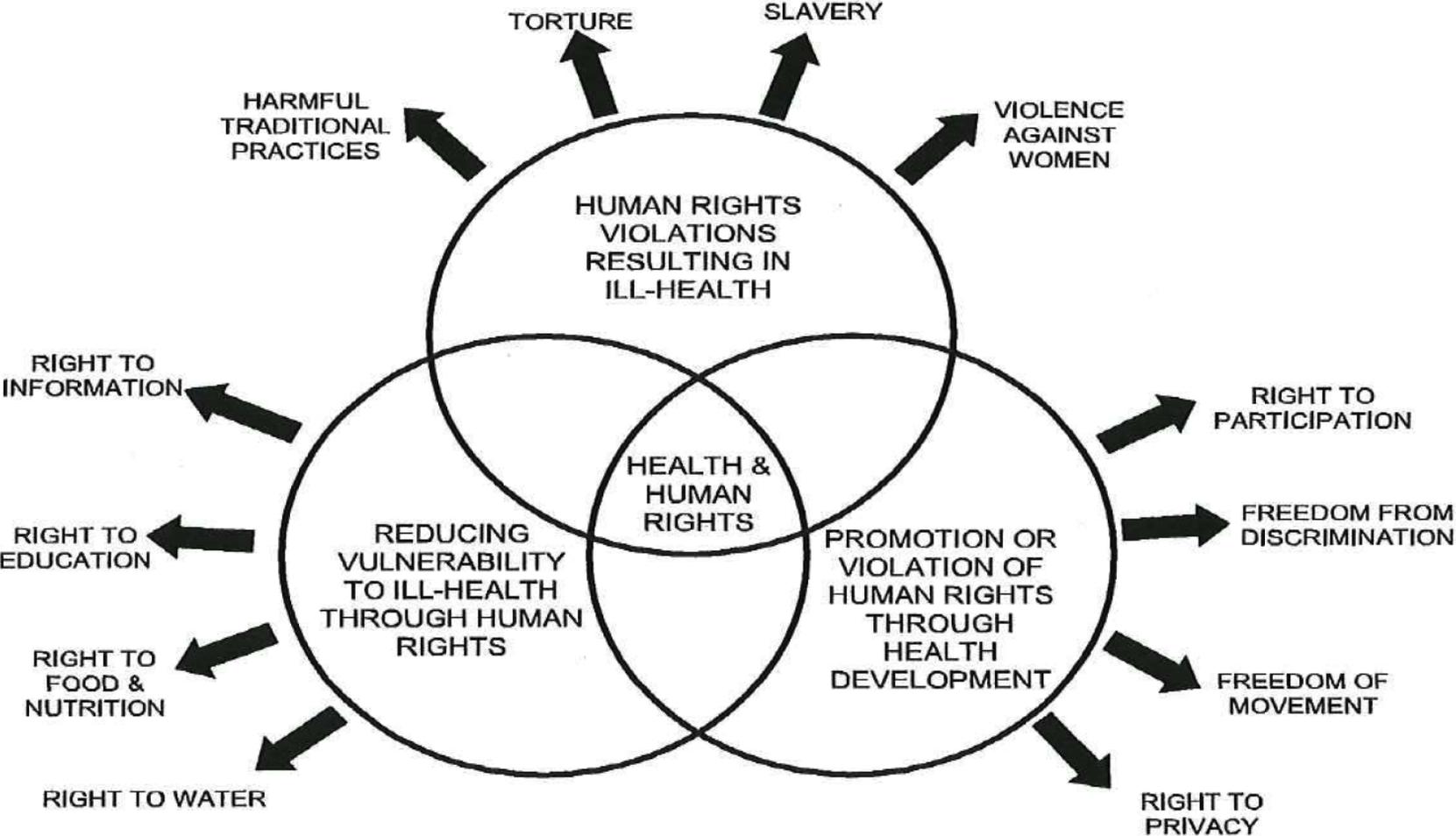
Principios Organizacionales para Guiar y Definir los
Sistemas de Atención de la Salud y/o Mejorar la Salud de
Todos los Niños

Abril, 2010

La Práctica de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud



Examples of the linkages between health and human rights:



Convención de las NU de los Derechos del Niño

Artículos Asociados con el Artículo 24

El Derecho a la Salud y a los Servicios de Salud

5	Orientación de los padres y la evolución de las facultades del niño
7	Identidad
17	Acceso a la información
18	Responsabilidades de los padres y asistencia del Estado
19	La protección contra todas las formas de violencia
20	Los niños privados de su medio familiar
21	Adopción
22	Los niños refugiados
23	Los derechos de los niños con discapacidades
25	Derecho a un examen periódico del tratamiento
27	Derecho a un nivel de vida adecuado
28	Derecho a la educación
32-6	Protección frente a diversas formas de explotación
37	Privación de libertad
39	La recuperación y la reintegración de los niños víctimas

Sabemos, si vamos a hacer una diferencia en la vida de todos los niños



Ciencia sobre el abordaje de los derechos del niño al campo de la salud infantil

Determinantes

- **Morbilidades de la Infancia del Milenio**
- **Determinantes Biológicos**
- **Determinantes Sociales y Ambientales**

Ciencia

- **Epidemiología Social**
- **Ciencia del Curso de Vida**

Principios traslacionales y herramientas

- **Principios de los Derechos del Niño y la Ética en Salud**
- **Herramientas traslacionales**

Epidemiología Social

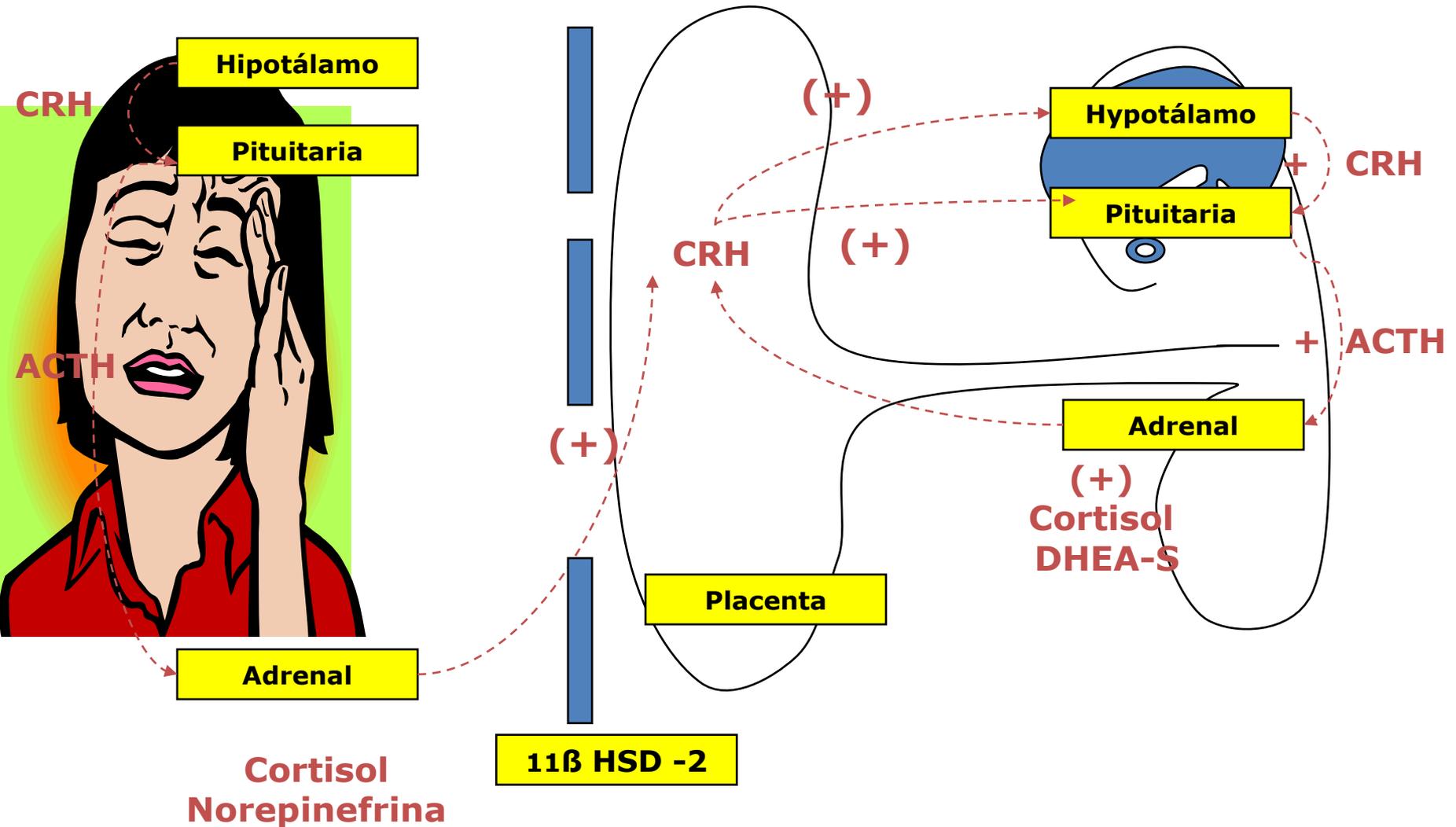
- **Los estudios Whitehall**
- **Las experiencias infantiles adversas (Estudios de la ECA)**
- **Disparidades de salud**
- **La desigualdad de ingresos**
- **Efecto inmigrante**
- **Capital social**
- **Resultados intergeneracionales**
- **Justicia ambiental**

Ciencias del curso de vida

- **Epigenética**
- **Neuro-biología**
- **Endocrinología del desarrollo**
- **Desarrollo cerebral temprano**
- **Embriología**
- **Desarrollo**

Stress materno y programación fetal

El stress cruza la placenta?

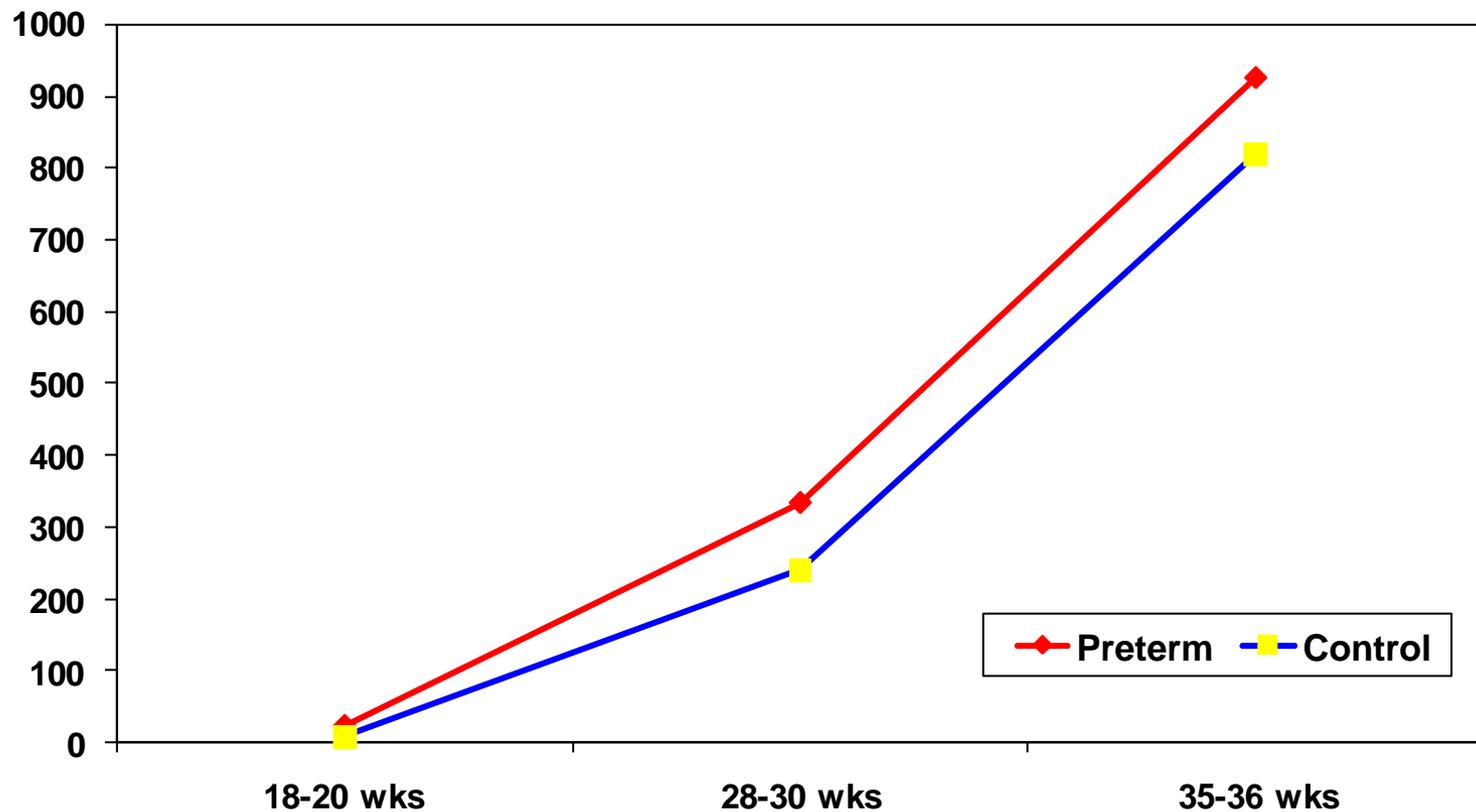


Disparidades raciales y étnicas

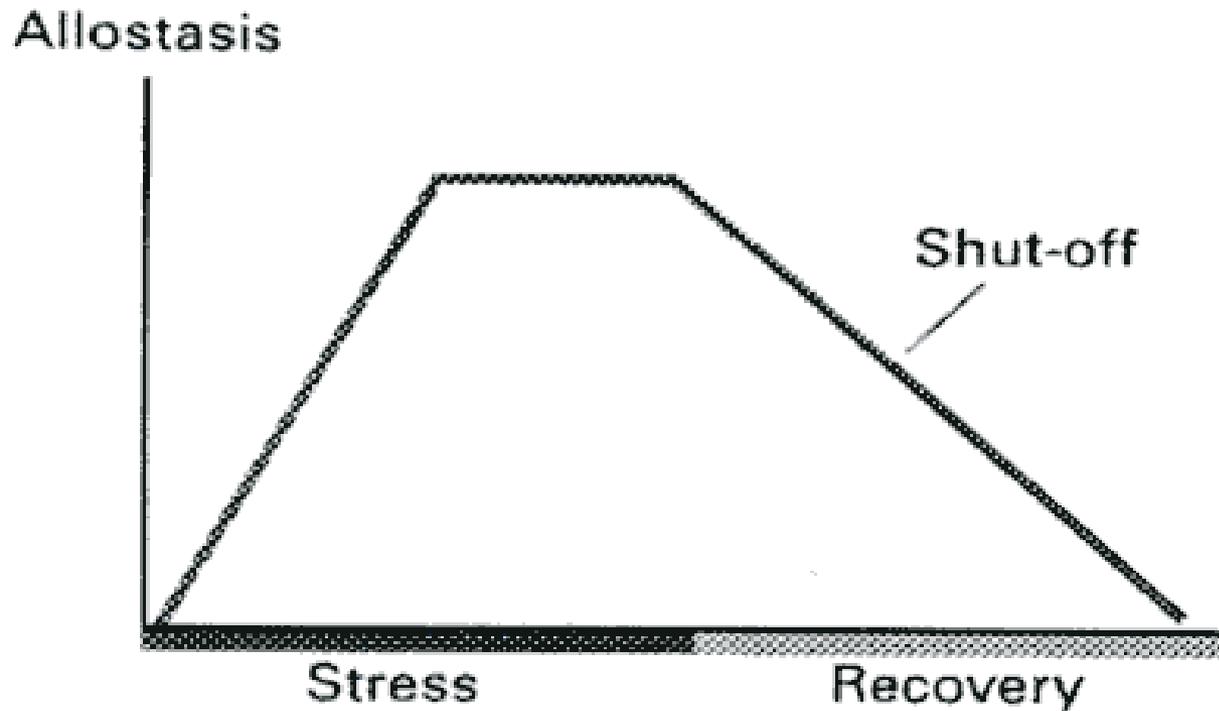
Stress y CRH durante el Embarazo

Niveles de Corticotropin Releasing Hormone (CRH)

Hobel 1998

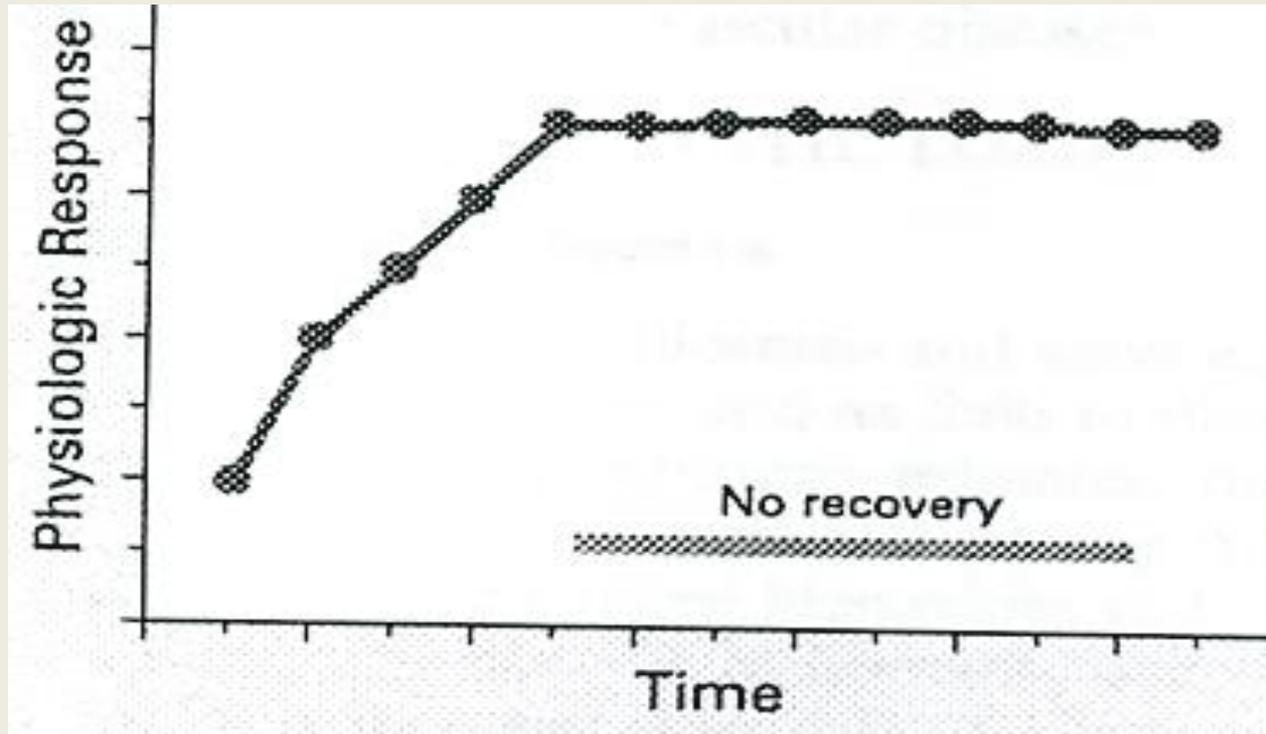


Respuesta al Stress normal: La alostasis mantiene la estabilidad durante el cambio



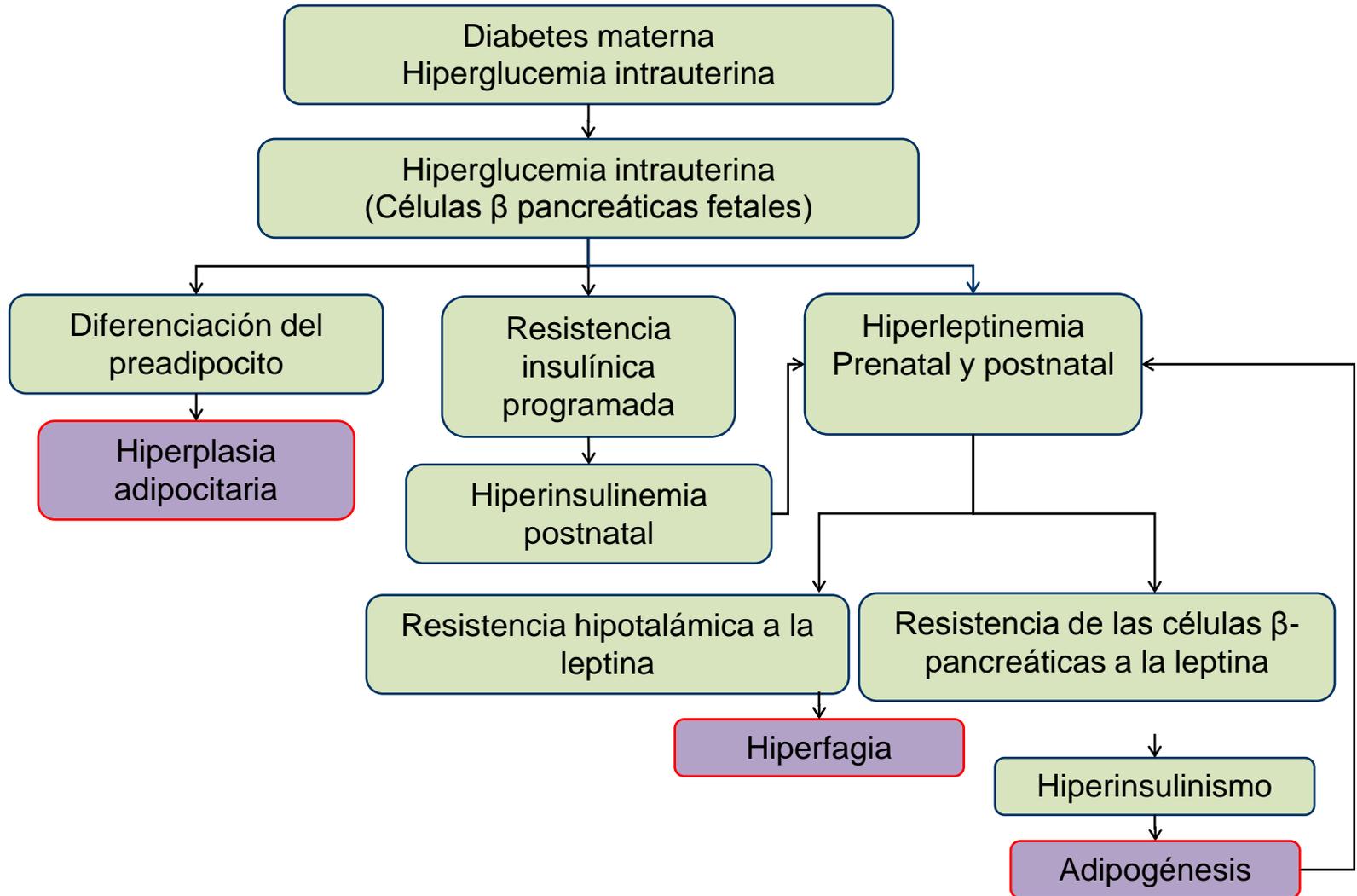
McEwen BS. Protective and damaging effects of stress mediators. *N Eng J Med.* 1998;338:171-9.

Carga alostática



McEwen BS. Protective and damaging effects of stress mediators. *N Eng J Med.* 1998;338:171-9.

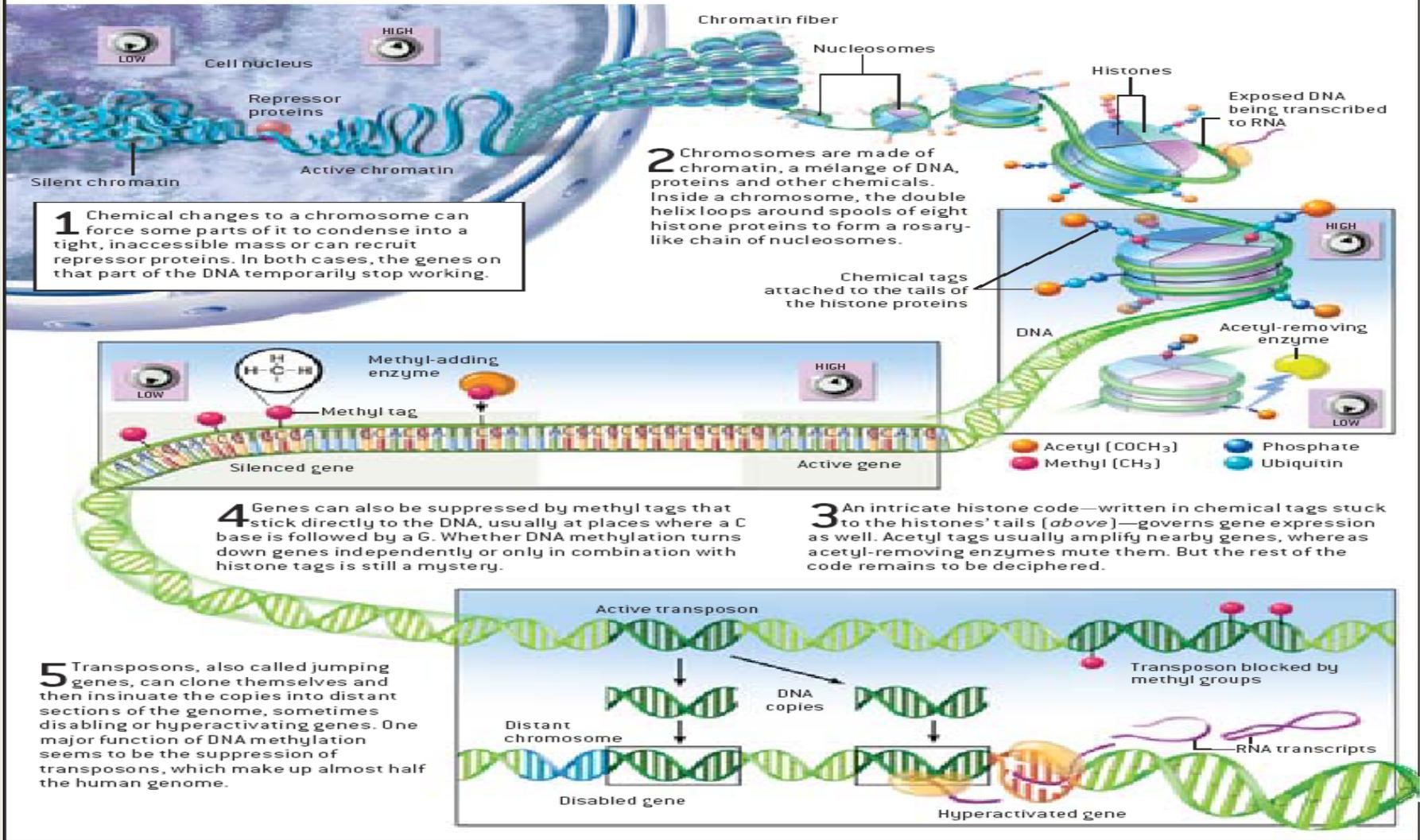
Programación prenatal de la obesidad infantil



Epigenética

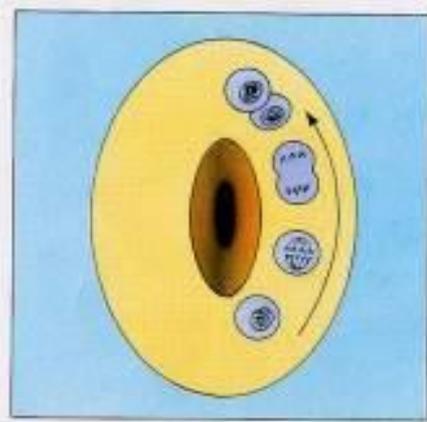
THE DNA SEQUENCE is not the only code stored in the chromosomes. So-called epigenetic phenomena of several kinds can act like volume knobs to amplify or mute the effect of genes. Epigenetic information is encoded as chemical attachments to

the DNA or to the histone proteins that control its shape within the chromosomes. Among their many functions, the epigenetic volume controls muffle parasitic genetic elements, called transposons, that riddle the genome.

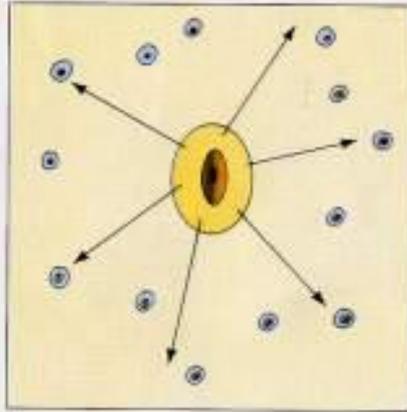


Ocho estadios del desarrollo cerebral fetal y embrionario a nivel celular

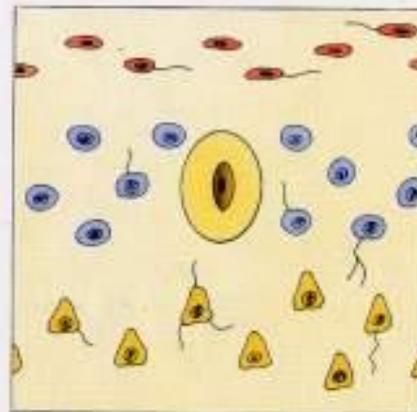
1. Mitosis



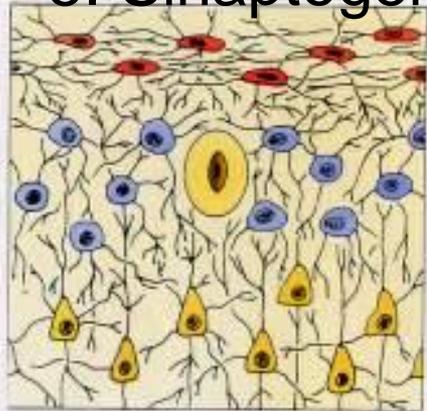
2. Migración



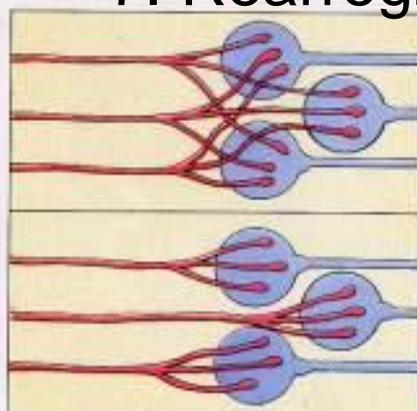
3. Agregación/4. Diferenciación



5. Sinaptogenesis 6. Muerte



7. Rearreglo



8. Mielinización

Requerimientos para la disciplina de la Pediatría Social

Determinantes

- **Morbilidades de la Infancia del Milenio**
- **Determinantes Biológicos**
- **Determinantes Sociales y Ambientales**

Ciencia

- **Epidemiología Social**
- **Ciencia del Curso de Vida**

Principios traslacionales y herramientas

- **Principios de los Derechos del Niño y la Ética en Salud**
- **Herramientas traslacionales**

Herramientas traslacionales y marco teórico

1. El profesional de la salud infantil como defensor



2. Rol de un defensor de la infancia: Traduciendo la ciencia de la epidemiología en la práctica

Epidemiología

Social

Estudios epidemiológicos

Estudios de Whitehall
Disparidades en salud
Desigualdades en el ingreso
Efecto inmigrante
Experiencias Adversas en la Infancia
Capital social
Desenlaces Inter-generacionales
Justicia ambiental



Ciencia

Ciencias del curso de vida

Epigenética
Neuro-biología
Desarrollo endocrino
Desarrollo cerebral temprano
Embriología



Práctica

Equidad en salud

Derechos del niño
Justicia social
Inversión en Capital Social
Ética y Equidad en Salud

2. Rol de un defensor de la infancia: Traduciendo la ciencia de la epidemiología en la práctica

Epidemiología

Social

Estudios epidemiológicos

Estudios de Whitehall
Disparidades en salud
Desigualdades en el ingreso
Efecto inmigrante
Experiencias Adversas en la Infancia
Capital social
Desenlaces Inter-generacionales
Justicia ambiental



Ciencia

Ciencias del curso de vida

Epigenética
Neuro-biología
Desarrollo endocrino
Desarrollo cerebral temprano
Embriología

Caja de herramientas

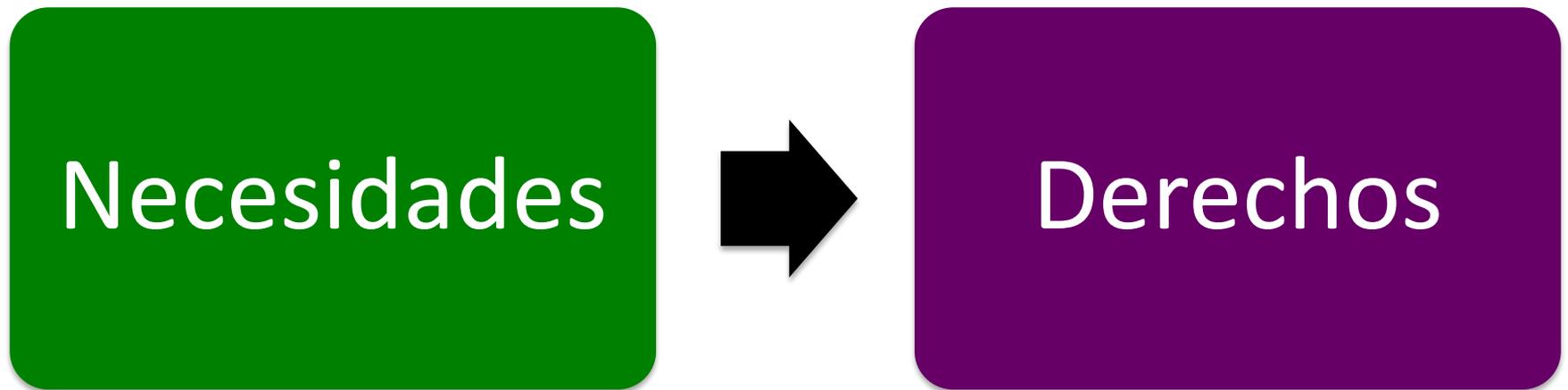


Práctica

Equidad en salud

Derechos del niño
Justicia social
Inversión en Capital Social
Ética y Equidad en Salud

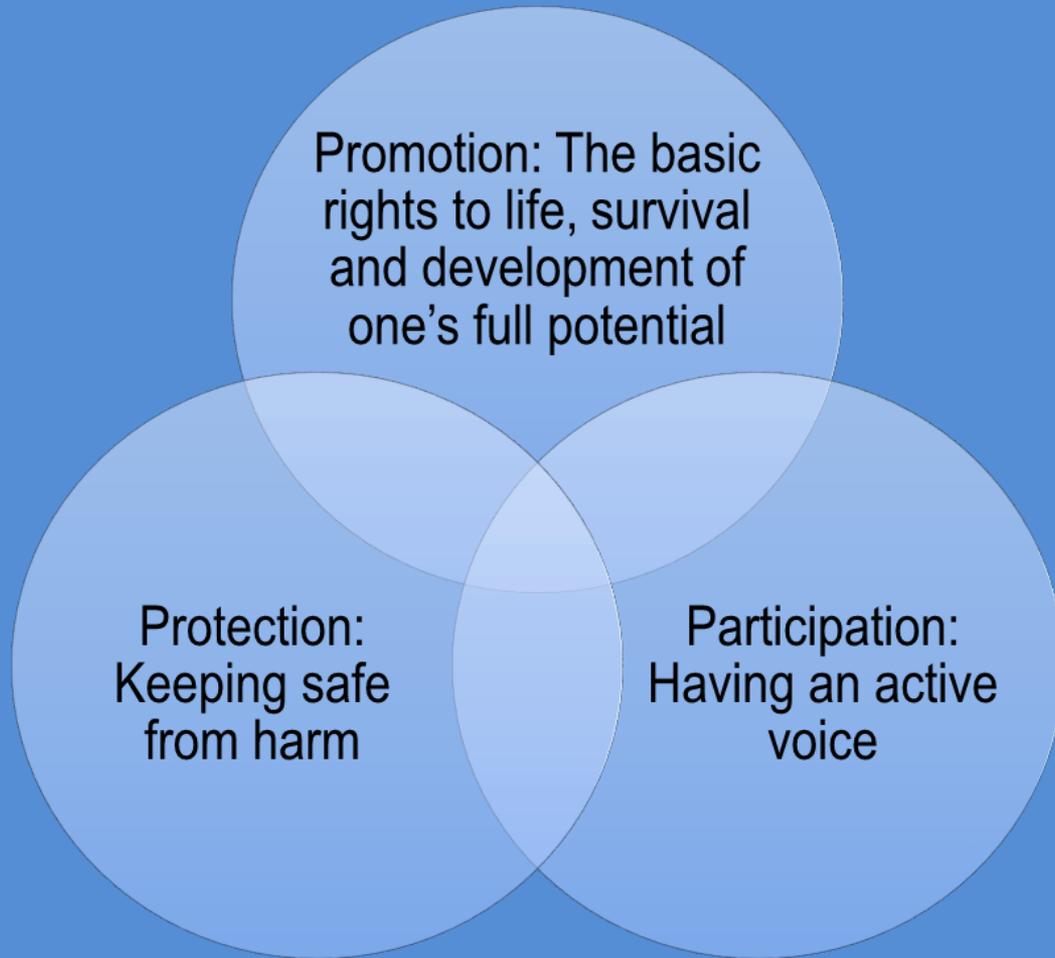
3. Relación entre necesidades y derechos



Convención sobre los Derechos del Niño

Necesidades físicas	Necesidades Sociales/Económicas y Culturales	Necesidades Intelectuales, Psicológicas y Emocionales
Techo	Conocimiento de la propia lengua, religión y cultura	Un ambiente familiar
Cuidados de salud	Acceso a la educación	Reconocimiento y respeto de las competencias emergentes
Agua y saneamiento	Sentirse conectado a una comunidad y respetado	Información apropiada para la edad
Ambiente libre de polución	Ambiente social y económico estable	Acceso a la educación
Alimentos	Guía y apoyo	Guía y apoyo
Vestimenta	Privacidad y confidencialidad	Esperanza
Protección de la violencia	Un ambiente familiar	Identidad

Categorías de derechos del niño



	Necesidades físicas	Necesidades Sociales/Económicas y Culturales	Necesidades Intellectuales, Psicológicas y Emocionales
Promoción de los derechos	<p>Techo</p> <p>Cuidados de la salud</p> <p>Agua y saneamiento</p> <p>Ambiente libre de polución</p> <p>Alimentos</p> <p>Vestimenta</p>	<p>Conocimiento de la propia lengua, religión y cultura</p> <p>Ambiente social y económico estable</p> <p>Un ambiente familiar</p> <p>Información apropiada para la edad</p> <p>Acceso a la educación</p>	<p>Un ambiente familiar</p> <p>Acceso a la educación</p> <p>Sentirse conectado y respetado en la comunidad</p> <p>Esperanza</p> <p>Identidad</p>
Protección de derechos	<p>Protección de la violencia</p> <p>Techo</p> <p>Ambiente libre de polución</p>	<p>Un ambiente familiar</p> <p>Guía y apoyo</p>	<p>Un ambiente familiar</p> <p>Sentirse conectado y respetado en la comunidad</p>
Derechos de participación	<p>Cuidados de la salud</p>	<p>Conocimiento de la propia lengua, religión y cultura</p> <p>Información apropiada para la edad</p> <p>Privacidad y confidencialidad</p>	<p>Información apropiada para la edad</p> <p>Privacidad y confidencialidad</p> <p>Reconocimiento y respeto de las competencias emergentes</p> <p>Sentirse conectado y respetado en la comunidad</p>

Promoción

Protección

Participación

Articles

- **Parental guidance** 5
- **Name, nationality, identity, language, culture** 7, 8, 3
- **Family unification family environment** 9,10,25
- **Freedom of thought, conscience, religion** 14
- **Parental responsibilities state assistance** 18
- **Health and health care** 24
- **Social security and standard living** 26,27
- **Education** 28,29
- **Leisure and play** 31

Articles

- **Non-discrimination** 2
- **Kidnapping** 11
- **Protection from all forms of violence** 19
- **Review of treatment in care** 20, 25
- **Adoption** 21
- **Refugee children** 22
- **Children with disabilities** 23
- **Child labor** 32
- **Drug abuse** 33
- **Sexual exploitation** 34
- **Abduction, sale and trafficking** 35
- **Exploitation** 36
- **Juvenile justice** 37,40
- **War-armed conflicts** 38
- **Rehabilitation of child victims** 39

Articles

- **Respect for voice** 12
- **Freedom of expression** 13
- **Freedom of thought, conscience and religion** 14
- **Freedom of association** 15
- **Right to privacy** 16
- **Access to information** 17

Convención sobre los Derechos del Niño

Derechos económicos	<ul style="list-style-type: none">Adequate standard of livingSocial securityProtection from economic exploitation
Derechos culturales	<ul style="list-style-type: none">Respect for language, culture and religionAbolition of traditional practices likely to be prejudicial to a child's health
Derechos sociales	<ul style="list-style-type: none">Life, survival and developmentBest possible health and access to health careEducationPlayFamily Life or alternative careFamily reunificationFullest social inclusion for disabled childrenSupport for parents to ensure protection of children's rights
Derechos de protección	<ul style="list-style-type: none">Promotion of a child's best interestsProtection from abuse and exploitationProtection from armed conflictProtection from harmful drugsProtection from traffickingRehabilitative care post abuse or neglect
Derechos civiles y políticos	<ul style="list-style-type: none">Heard and taken seriouslyFreedom from discrimination in the exercise of RightsFreedom of religion, association and expressionPrivacy and InformationRespect for physical and personal integrityFreedom from all forms of violence, torture or other cruel, inhuman or degrading treatmentDue process in the lawRecognition of the importance of treating the child with respect within the justice systemNot to be detained arbitrarily

4. Encuadre de los sistemas de salud



**Social-
Económico**

Milenio

Equidad

Clinica

Herramientas de equidad

Político-Civil

Índice

Comunidad

Derechos humanos

Ambiente

Indicadores

Política

Justicia Social

Cultura

Inversión en capital

Ética basada en la equidad

5. Análisis causa-raíz del modelaje de los sistemas de salud



American Academy of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

Policy Statement—Health Equity and Children’s Rights

abstract

Many children in the United States fail to reach their full health and developmental potential. Disparities in their health and well-being result from the complex interplay of multiple social and environmental determinants that are not adequately addressed by current standards of pediatric practice or public policy. Integrating the principles and practice of child health equity— **children’s rights, social justice, human capital investment, and health equity ethics**—into pediatrics will address the root causes of child health disparities.

Promoting the principles and practice of equity-based clinical care, child advocacy, and child- and family-centered public policy will help to ensure that social and environmental determinants contribute positively to the health and well-being of children. The American Academy of Pediatrics and pediatricians can move the national focus from documenting child health disparities to advancing the principles and practice of child health equity and, in so doing, influence the worldwide practice of pediatrics and child health. All pediatricians, including primary care practitioners and medical and surgical subspecialists, can incorporate these principles into their practice of pediatrics and child health. Integration of these principles into competency-based training and board certification will secure their assimilation into all levels of pediatric practice. *Pediatrics* 2010;125:838–849

COUNCIL ON COMMUNITY PEDIATRICS AND
COMMITTEE ON NATIVE AMERICAN CHILD HEALTH

KEY WORDS

disparities, equity, health equity, child health equity, children’s rights, UN Convention on the Rights of the Child, social justice, social capital, ethics

ABBREVIATIONS

AAP—American Academy of Pediatrics

UN—United Nations

This document is copyrighted and is property of the American Academy of Pediatrics and its Board of Directors. All authors have filed conflict of interest statements with the American Academy of Pediatrics. Any conflicts have been resolved through a process approved by the Board of Directors. The American Academy of Pediatrics has neither solicited nor accepted any commercial involvement in the development

www.pediatrics.org/cgi/doi/10.1542/peds.2010-0235

doi:10.1542/peds.2010-0235

All policy statements from the American Academy of Pediatrics automatically expire 5 years after publication unless reaffirmed, revised, or retired at or before that time.

PEDIATRICS (ISSN Numbers: Print, 0031-4005; Online, 1098-4275).

Copyright © 2010 by the American Academy of Pediatrics

La Práctica de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud



Equidad

Cuando las diferencias sistemáticas en la salud son juzgadas como evitables por medidas razonables que son, simplemente, injustas. Es eso lo que denominamos la inequidad en salud.

Exponer estas desigualdades - las enormes y remediabiles diferencias de salud entre y dentro de los países - **es una cuestión de justicia social. La reducción de las desigualdades en salud es un imperativo ético. La injusticia social está matando a la gente a gran escala.**

**Organización Mundial de la Salud
Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud**

Derechos Humanos

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, cualquiera que sea nuestra nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Estamos todos en igualdad de derechos humanos sin discriminación. Los derechos son universales, interdependientes e indivisibles.

*Oficina del Alto Comisionado para
los Derechos Humanos*

Justicia Social

Asignación de recursos limitados

El concepto de Justicia en término de justicia distributiva de la riqueza, de oportunidades, y privilegios en una sociedad.

Formas de Inversión en Capital Social

Sociales: las relaciones que influyen positivamente en la salud y el bienestar de los niños

Económica: los recursos monetarios disponibles para las familias / comunidades prosperen

Medio ambiente: el espacio físico y psicosocial en la que viven los niños

Educación: el acceso a una educación de calidad, el aprendizaje y servicios para la primera infancia y para las personas con necesidades especiales

Personal: la inversión en la dignidad y la identidad de los niños y garantías para que todos los niños, sin discriminación, puedan disfrutar de una salud óptima y bienestar

PERSONAL CAPITAL

- Knowledge of own language, religion and culture
- Privacy & confidentiality
- Healthcare
- Hope
- Identity

EDUCATIONAL CAPITAL

- Age appropriate information
- Access to education
- Early Learning

ENVIRONMENTAL CAPITAL

- Shelter
- Water and sanitation
- Pollution free spaces
- Food
- Protection from violence

PRÁCTICA PEDIÁTRICA BASADA EN DERECHOS

SOCIAL CAPITAL

- Stable social and economic environment
- A family environment
- Guidance and support
- Privacy & confidentiality
- Respect for emerging competencies
- Feel connected to community and respected

ECONOMIC CAPITAL

- Shelter
- Health care
- Water and sanitation
- Food
- Clothing
- Stable social and economic environment

Agenda para la Pediatría Social

**Relacionando la Pediatría Social con los
Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Objetivos de desarrollo del Milenio 2000-2015



Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030

GOAL 1 END POVERTY

GOAL 2 END HUNGER

GOAL 3 WELL-BEING

GOAL 4 QUALITY EDUCATION

GOAL 5 GENDER EQUALITY

GOAL 6 WATER AND SANITATION FOR ALL

GOAL 7 AFFORDABLE AND SUSTAINABLE ENERGY

GOAL 8 DECENT WORK FOR ALL

GOAL 9 TECHNOLOGY TO BENEFIT ALL

GOAL 10 REDUCE INEQUALITY

GOAL 11 SAFE CITIES AND COMMUNITIES

GOAL 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION BY ALL

GOAL 13 STOP CLIMATE CHANGE

GOAL 14 PROTECT THE OCEAN

GOAL 15 TAKE CARE OF THE EARTH

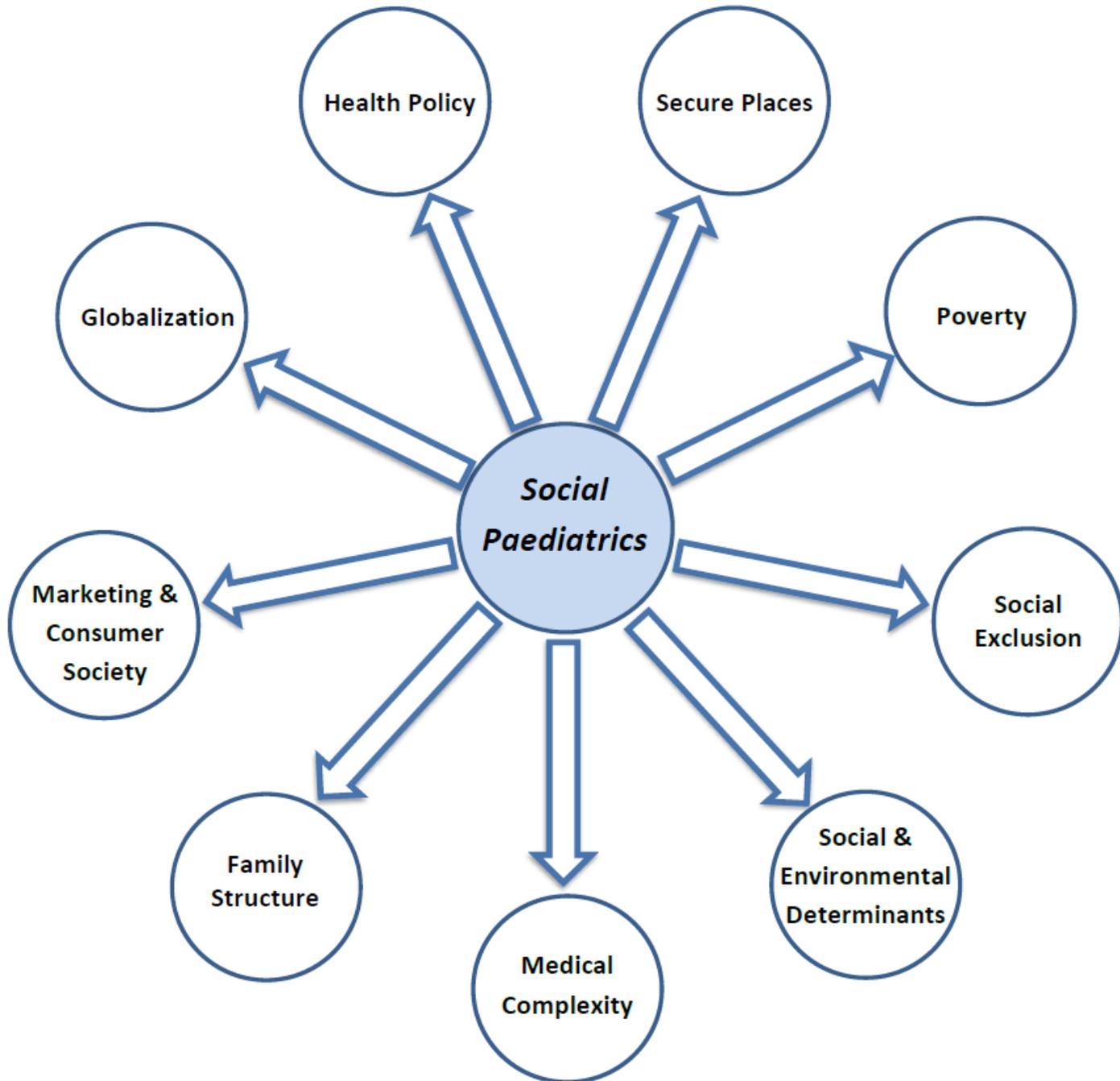
GOAL 16 LIVE IN PEACE

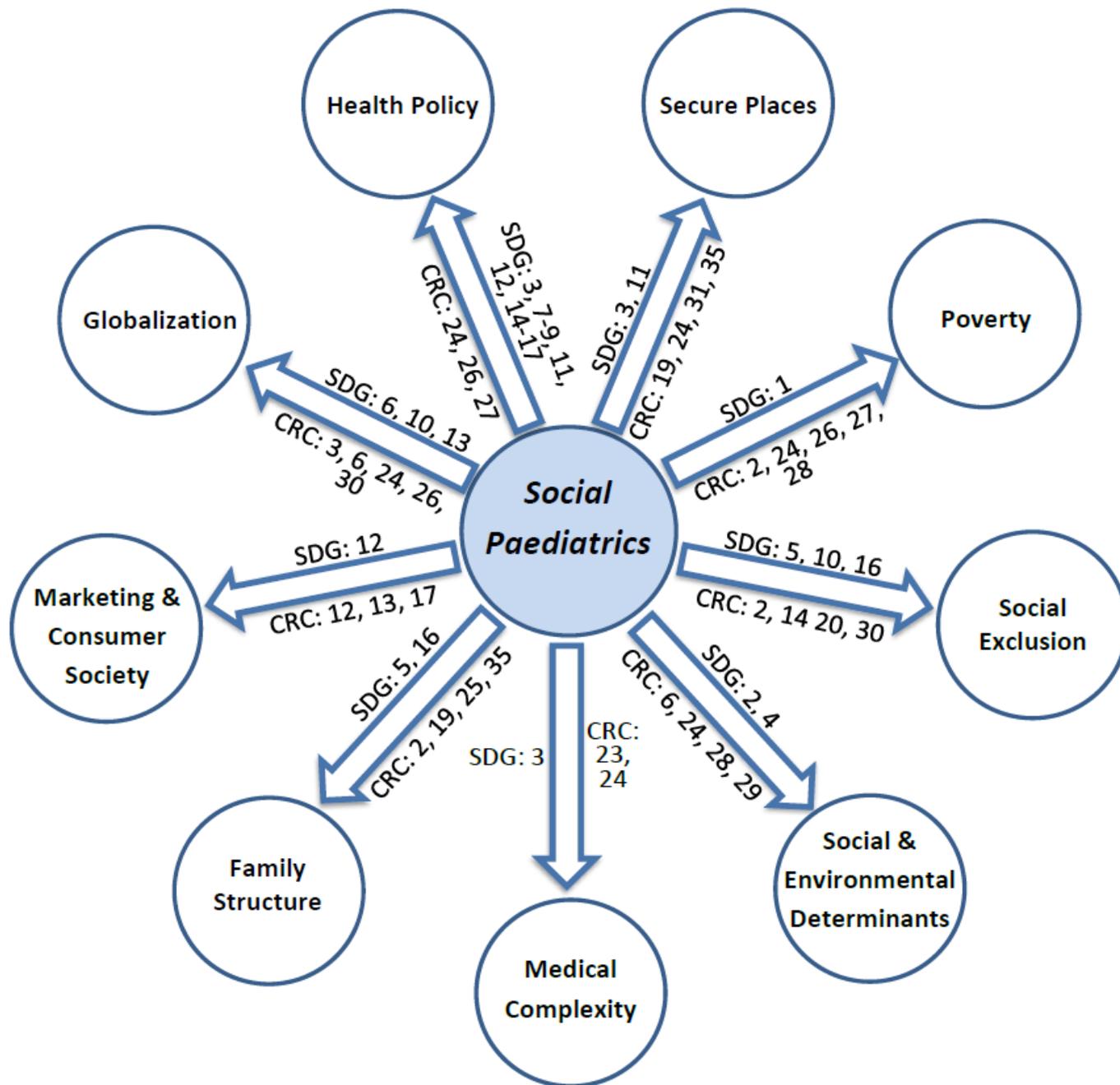
GOAL 17 MECHANISMS AND PARTNERSHIPS TO REACH THE GOALS



Traducción de los ODs (SDGs) en una agenda propuesta para la Pediatría Social

- Reconocer la falta de espacios seguros
- Contrarrestar los efectos de la pobreza
- Mitigar la discriminación y la exclusión social
- Minimizar los efectos de los determinantes sociales y ambientales
- Responder a la creciente complejidad médica
- Responder a la estructura familiar cambiante
- Contrarrestar los efectos de la comercialización y la sociedad de consumo
- Intervenir en las consecuencias de la globalización
- Considerar a todas las políticas públicas como política de salud





Agenda for Social Pediatrics

1. **Lack of secure spaces**(SDG: 3, 11) (CRC Articles: 19, 24, 31, 35)
2. **Impact of poverty** (SDG 1) (CRC Articles: 2, 24, 26, 27, 28)
3. **Discrimination and social exclusion** (SDG 5, 10, 16) (CRC Articles: 2, 14, 20, 30)
4. **Effect of social determinants** (SDG 2, 4) (CRC Articles: 6, 24, 28, 29)
5. **Increasing medical complexity** (SDG 3) (CRC Articles: 23, 24)
6. **Changing family structure** (SDG: 5, 16) (CRC Articles: 2, 19, 25, 35)
7. **Effects of marketing and consumer society** (SDG: 12) (CRC Articles:12,13,17)
8. **Consequences of globalization** (SDG 6, 10, 13) (CRC Articles:3,6,24, 26, 30)
9. **All public policy as health policy** (SDG 3, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17) (CRC Articles: 24, 26, 27)

Requerimientos para la disciplina de la Pediatría Social

Determinantes

- **Morbilidades de la Infancia del Milenio**
- **Determinantes Biológicos**
- **Determinantes Sociales y Ambientales**

Ciencia

- **Epidemiología Social**
- **Ciencia del Curso de Vida**

Principios traslacionales y herramientas

- **Principios de los Derechos del Niño y la Ética en Salud**
- **Herramientas traslacionales**



Siguientes pasos

Estableciendo la práctica de la Pediatría Social



Muchas Gracias!



