



## Abordaje de los Derechos del Niño a la Salud Infantil y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

A Child Rights-Based Approach to Child Health and the Sustainable Development Goals



DISERTANTE:  
**JEFFREY GOLDHAGEN**

Profesor de Pediatría de la Universidad de Florida en Jacksonville y Jefe de la División de Pediatría Comunitaria y Social. Se desempeñó como Director del Departamento de Salud del Condado de Duval durante 12 años.

### Objetivos de la presentación:

- Definir los principios de un enfoque basado en los derechos del niño aplicado a la práctica de la salud del niño,
- Orientar a los participantes a los pasos para la traducción de los derechos del niño en la salud del niño, y
- Desarrollar una agenda de Pediatría Social utilizando el marco de Derechos del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

CONFERENCIA VIRTUAL

**JUEVES 23 DE JUNIO 2016**

16 hs de Jacksonville, FL, USA (GMT -4)

1700 hs de Argentina (GMT-3)

La conferencia será en inglés con la presentación de diapositivas en español. Intercambio de preguntas con traductor

Enlace a la conferencia:

<https://flacso.adobeconnect.com/pediatricasocial2016/>

INFORMES: [alape.pediatría.social@gmail.com](mailto:alape.pediatría.social@gmail.com)

# Agenda

Establecer los fundamentos de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud como los campos práctica futura de la salud infantil

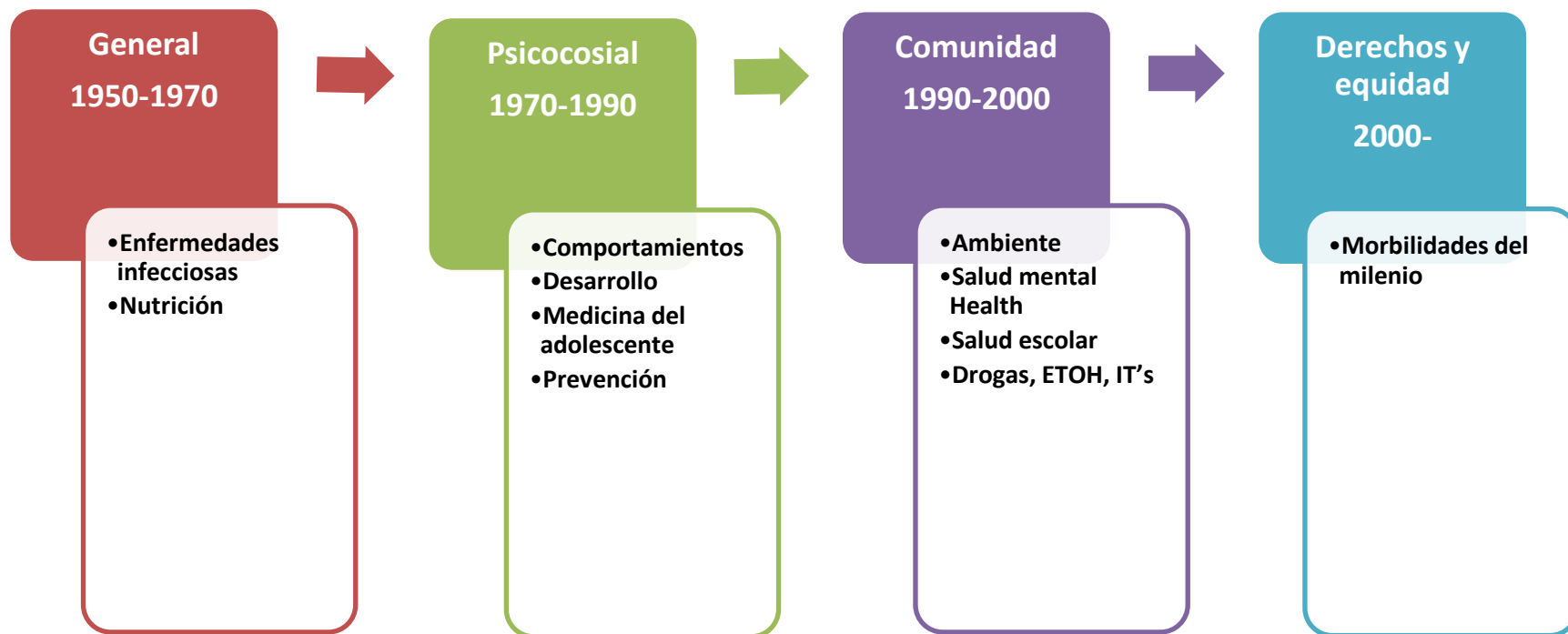
Presentar el marco teórico y las herramientas para la traducción de los principios de los derechos y la equidad en en práctica

Definir la intersección de los derechos del niño, los objetivos del desarrollo sostenible y la salud de la niñez

Considerar a la práctica de los derechos del niño y la equidad en salud como ejes de la práctica de la Pediatría Social y Comunitaria

# Establecimiento de un paradigma?

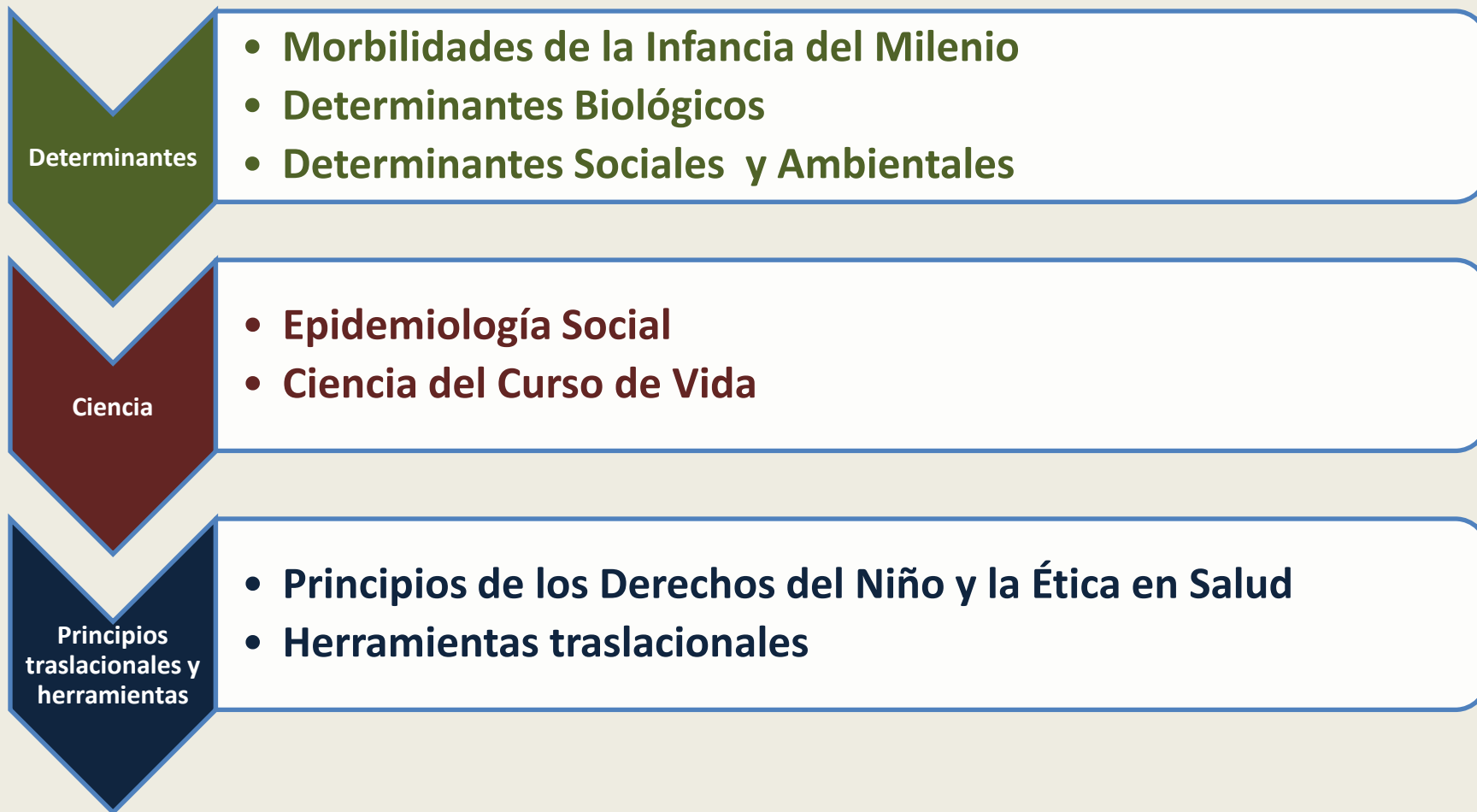
## La evolución de la práctica de la salud del niño



# Modelo para la práctica de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud

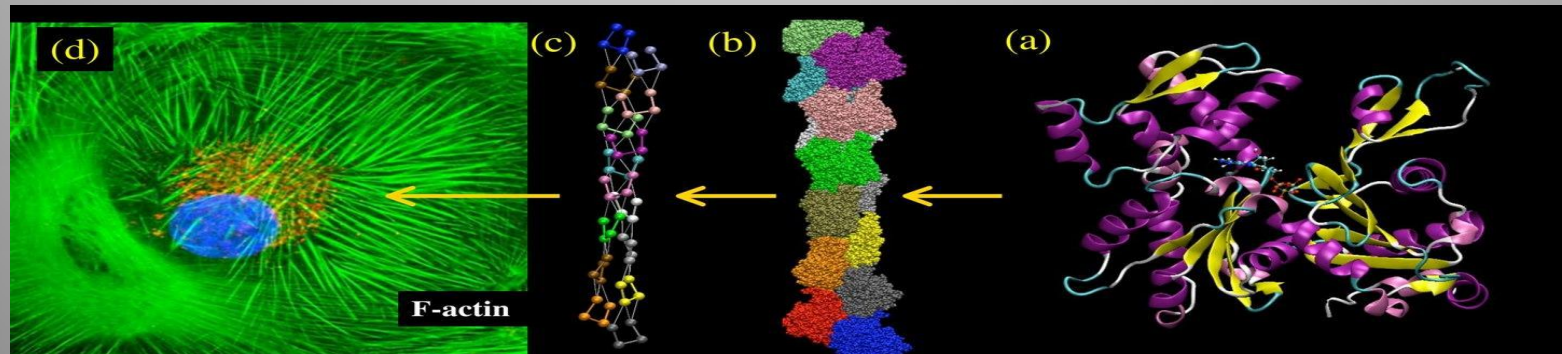


# Justificación y marco teórico para un enfoque basado en los Derechos del Niño para la salud infantil

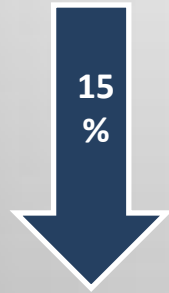


# Hoy sabemos que.....

La Salud Infantil contemporánea depende de la compleja interacción de la biología y los determinantes sociales y ambientales.



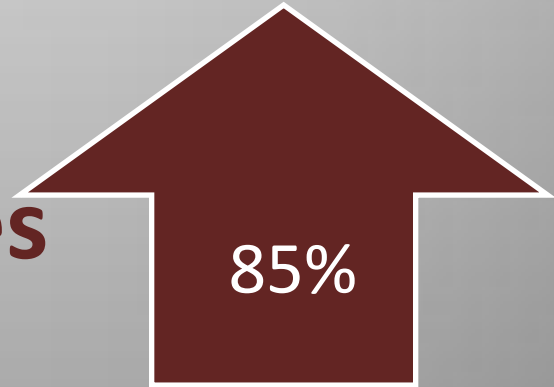
# Sabemos que....



**Atención médica**



**Determinantes sociales**



# Globalización





# Cambio climático



# *Inequidades en salud: Causa-Raíz of de las Morbilidades de la Infancia*

**Guerras**



**Migración-Refugiados**



**Pobreza**



**Malnutrición**



**Infecciones emergentes**



**Ambiente**



# Determinantes sociales y ambientales de la salud infantil contemporánea

## *Nacional*

- *Racismo estructural, institucional, e individual*
- *Discriminación basada en la clase social, género y la orientación sexual*
- *Etnia, condición migratoria y la geografía*
- *Contextos civiles, políticos, económicos, culturales y físicos*
- *Falta de desarrollo temprano del cerebro*
- *Falta de acceso a servicios de salud (niños vulnerables)*
- *Entorno construido (hábitat)*

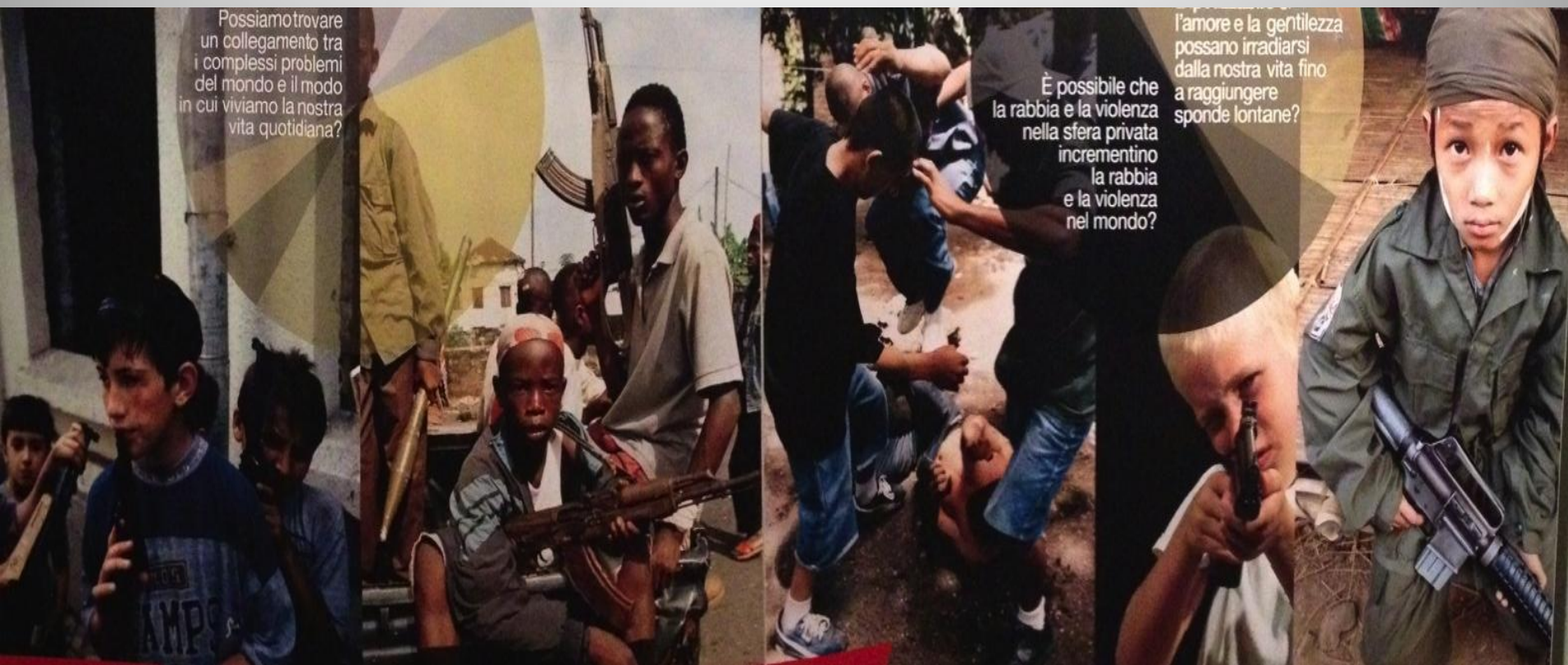
## *Global-Internacional*

- **Cambio climático y degradación del mambiente**
- **Globalización, políticas financieras y de mercado**
- **Guerra y migraciones**
- **Infecciones emergentes**

# El mundo es un lugar complejo para la niñez



# Y se está tornando aún mucho más complejo



**Marco de referencia**  
***Equidad en Salud y Derechos del Niño***

**ACADEMIA AMERICANA DE PEDIATRÍA**

Consejo de Pediatría Comunitaria y Comité de Salud Infantil  
de los Americanos Nativos (indígenas)

**Policy Statement**

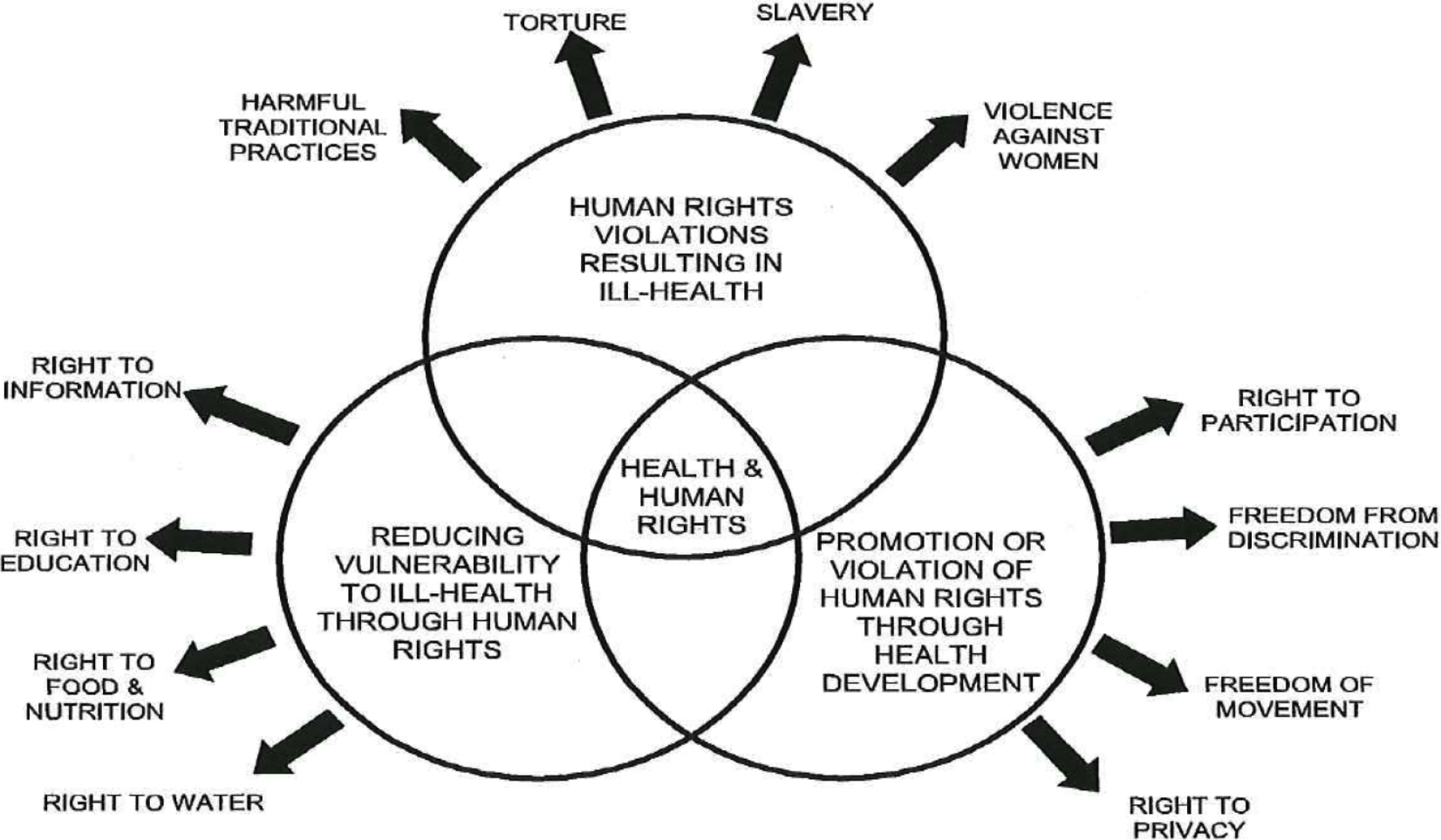
Principios Organizacionales para Guiar y Definir los  
Sistemas de Atención de la Salud y/o Mejorar la Salud de  
Todos los Niños

**Abril, 2010**

# La Práctica de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud



# Examples of the linkages between health and human rights:





# Convención de las NU de los Derechos del Niño

## Artículos Asociados con el Artículo 24

### El Derecho a la Salud y a los Servicios de Salud

<b>5</b>	<b>Orientación de los padres y la evolución de las facultades del niño</b>
<b>7</b>	<b>Identidad</b>
<b>17</b>	<b>Acceso a la información</b>
<b>18</b>	<b>Responsabilidades de los padres y asistencia del Estado</b>
<b>19</b>	<b>La protección contra todas las formas de violencia</b>
<b>20</b>	<b>Los niños privados de su medio familiar</b>
<b>21</b>	<b>Adopción</b>
<b>22</b>	<b>Los niños refugiados</b>
<b>23</b>	<b>Los derechos de los niños con discapacidades</b>
<b>25</b>	<b>Derecho a un examen periódico del tratamiento</b>
<b>27</b>	<b>Derecho a un nivel de vida adecuado</b>
<b>28</b>	<b>Derecho a la educación</b>
<b>32-6</b>	<b>Protección frente a diversas formas de explotación</b>
<b>37</b>	<b>Privación de libertad</b>
<b>39</b>	<b>La recuperación y la reintegración de los niños víctimas</b>

# Sabemos, si vamos a hacer una diferencia en la vida de todos los niños .....



# Ciencia sobre el abordaje de los derechos del niño al campo de la salud infantil

## Determinantes

- **Morbilidades de la Infancia del Milenio**
- **Determinantes Biológicos**
- **Determinantes Sociales y Ambientales**

## Ciencia

- **Epidemiología Social**
- **Ciencia del Curso de Vida**

## Principios traslacionales y herramientas

- **Principios de los Derechos del Niño y la Ética en Salud**
- **Herramientas traslacionales**

# **Epidemiología Social**

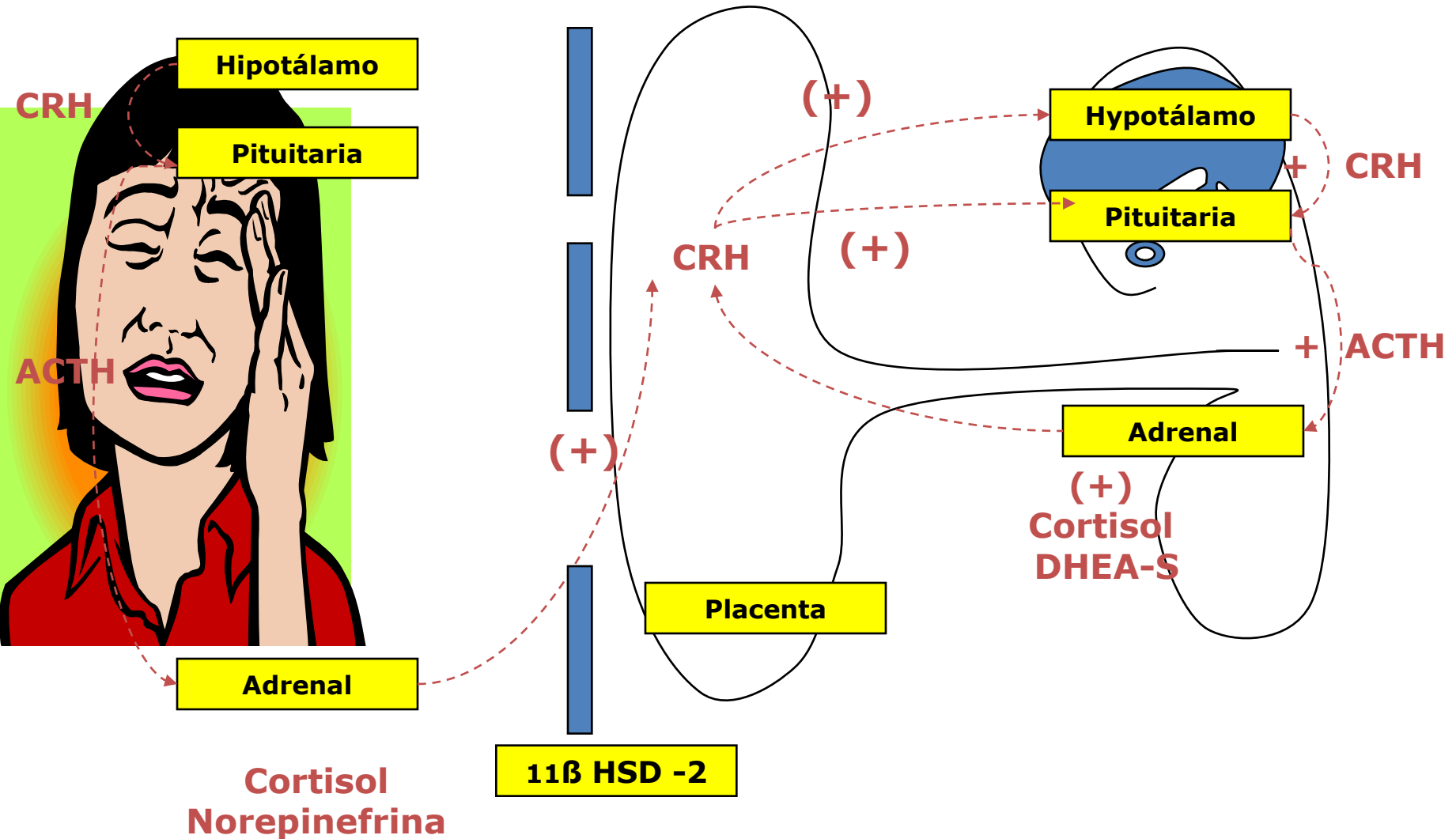
- **Los estudios Whitehall**
- **Las experiencias infantiles adversas (Estudios de la ECA)**
- **Disparidades de salud**
- **La desigualdad de ingresos**
- **Efecto inmigrante**
- **Capital social**
- **Resultados intergeneracionales**
- **Justicia ambiental**

# Ciencias del curso de vida

- **Epigenética**
- **Neuro-biología**
- **Endocrinología del desarrollo**
- **Desarrollo cerebral temprano**
- **Embriología**
- **Desarrollo**

# Stress materno y programación fetal

## *El stress cruza la placenta?*

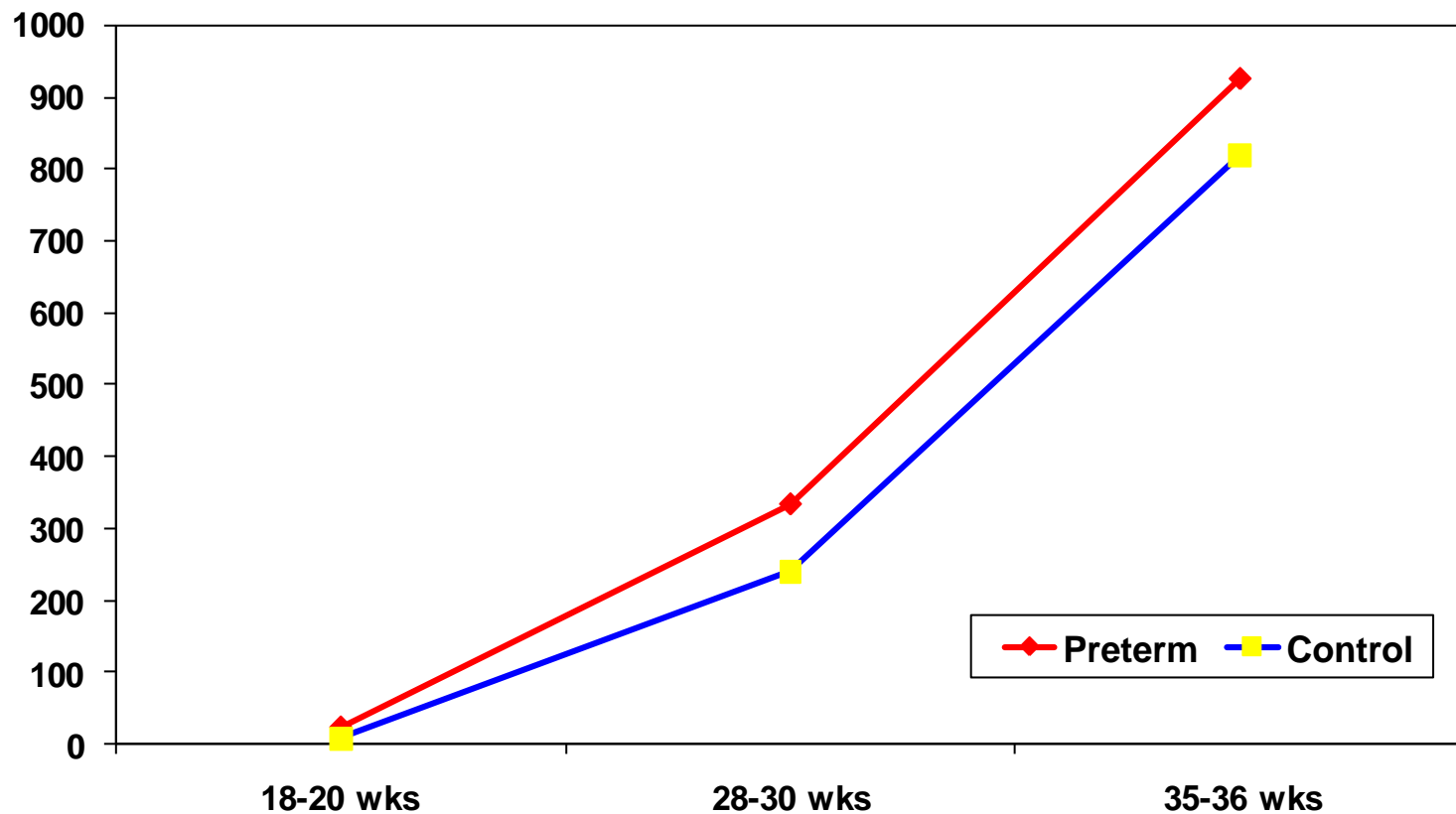


# Disparidades raciales y étnicas

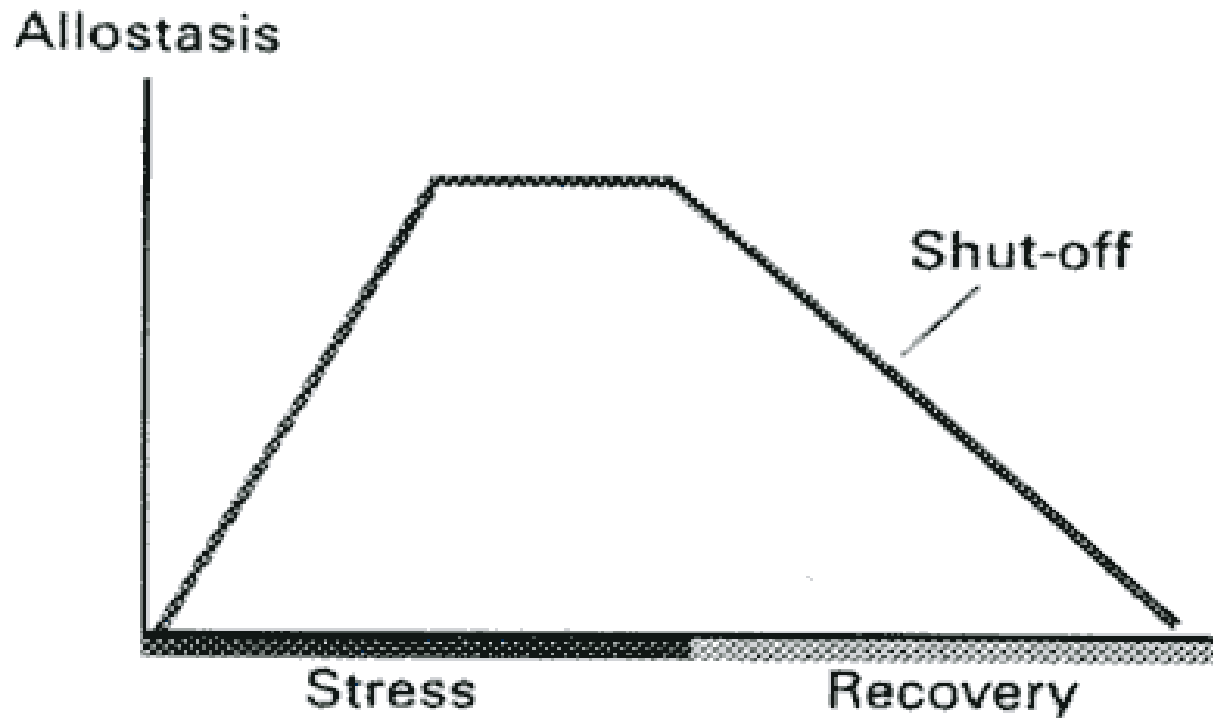
## Stress y CRH durante el Embarazo

Niveles de Corticotropin Releasing Hormone (CRH)

Hobel 1998



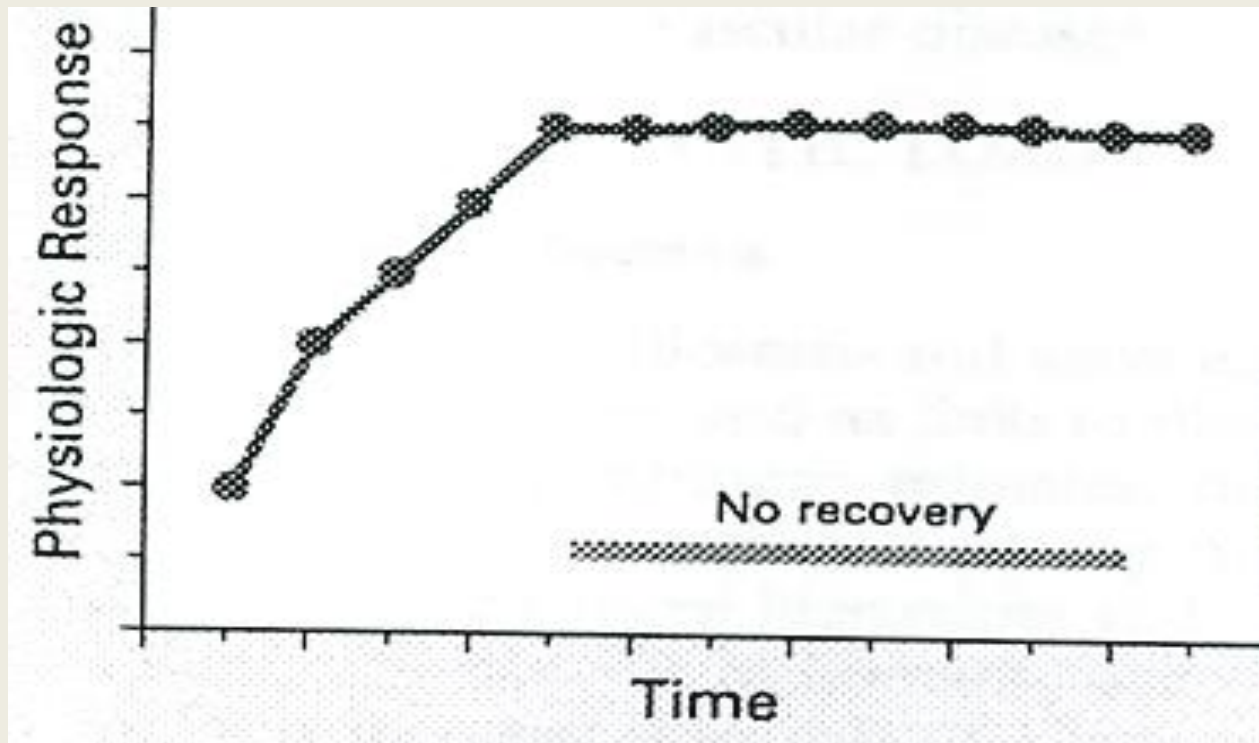
# Respuesta al Stress normal: La alostasis mantiene la estabilidad durante el cambio



McEwen BS. Protective and damaging effects of stress mediators. *N Eng J Med.* 1998;338:171-9.

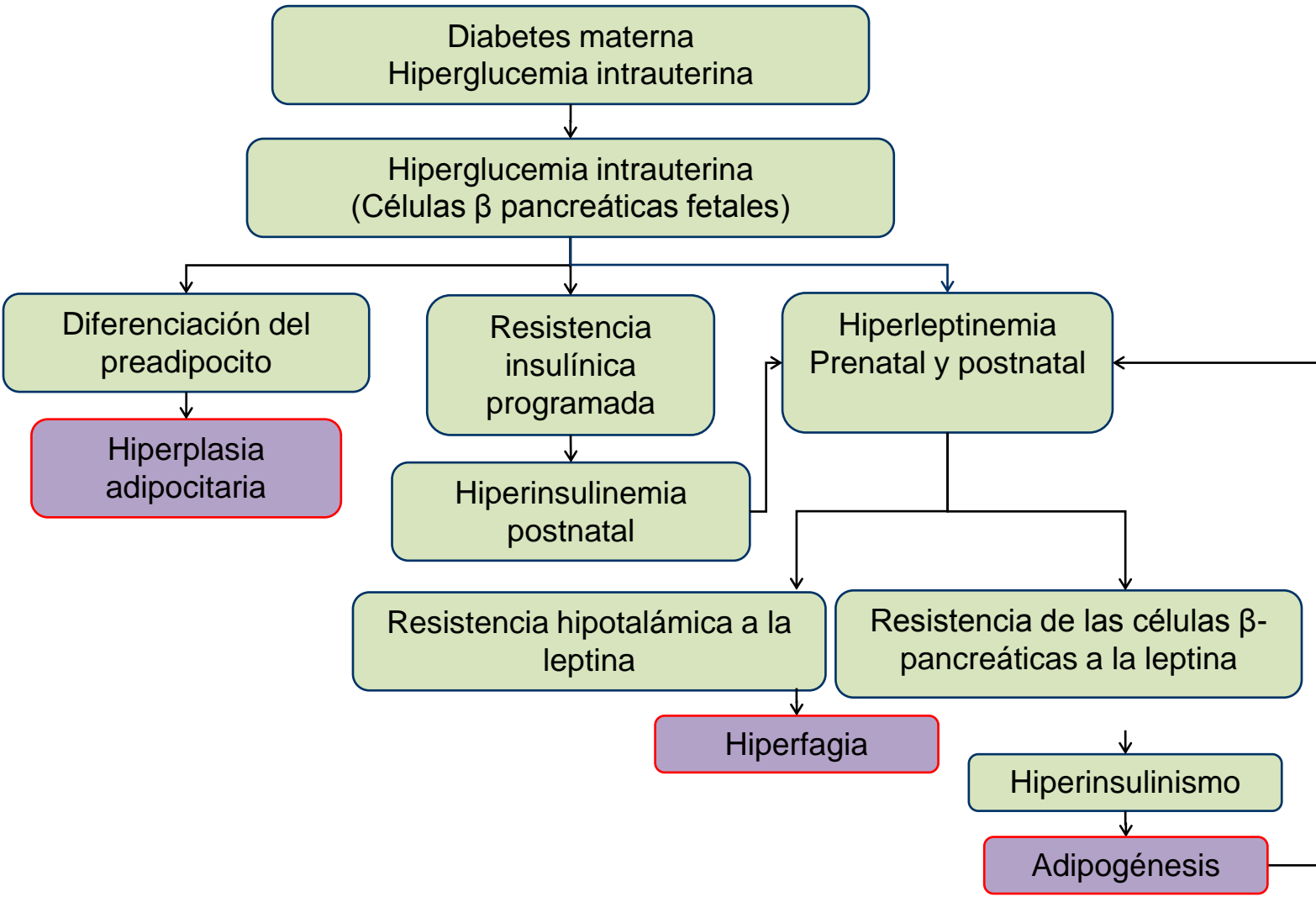


# Carga alostática



McEwen BS. Protective and damaging effects of stress mediators. *N Eng J Med.* 1998;338:171-9.

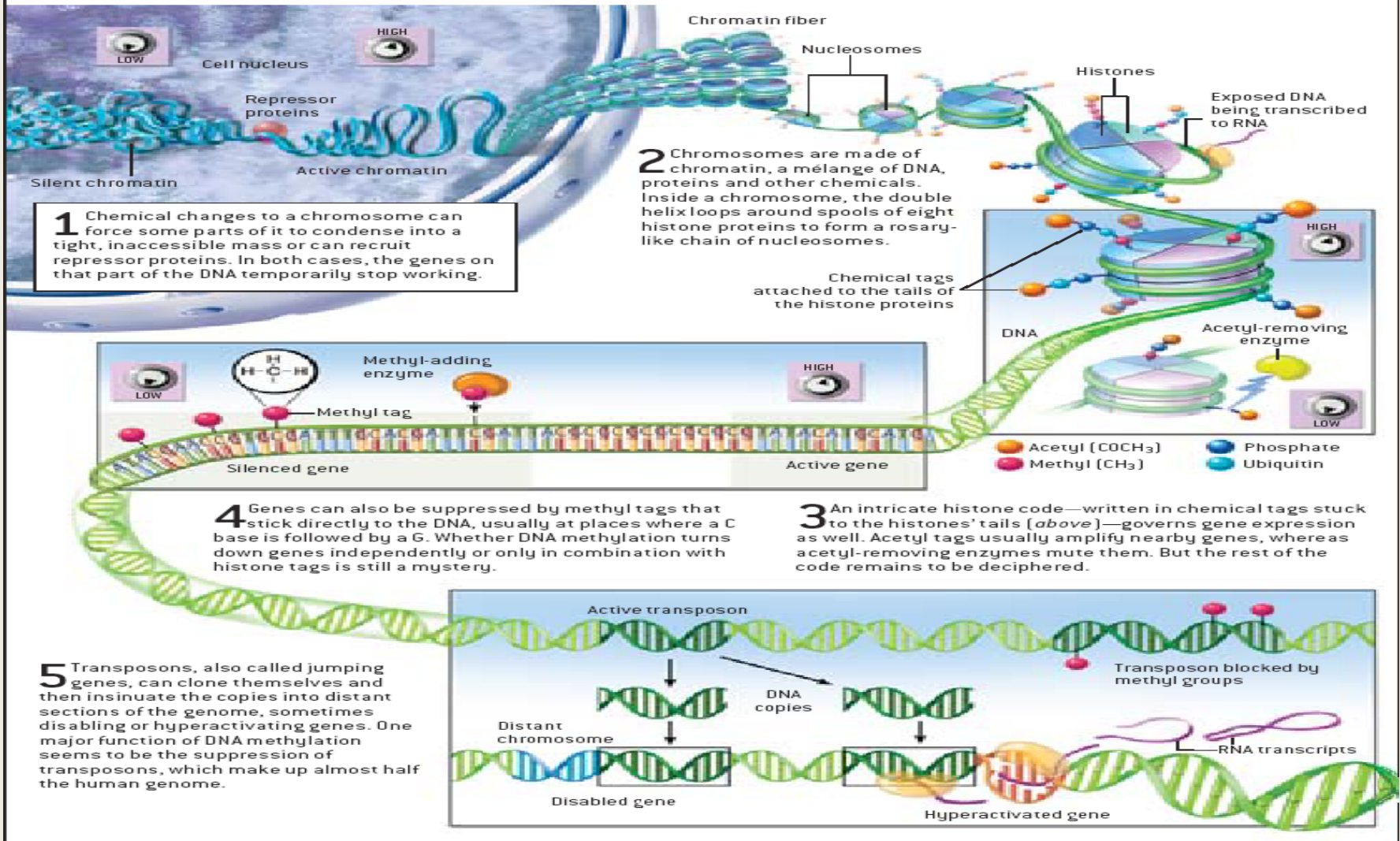
# Programación prenatal de la obesidad infantil



# Epigenética

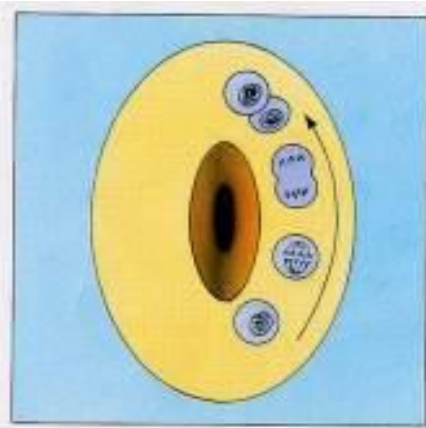
THE DNA SEQUENCE is not the only code stored in the chromosomes. So-called epigenetic phenomena of several kinds can act like volume knobs to amplify or mute the effect of genes. Epigenetic information is encoded as chemical attachments to

the DNA or to the histone proteins that control its shape within the chromosomes. Among their many functions, the epigenetic volume controls muffle parasitic genetic elements, called transposons, that riddle the genome.

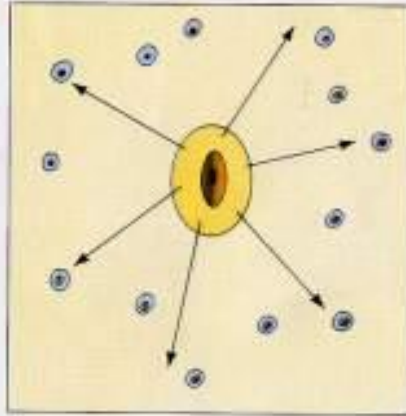


# Ocho estadios del desarrollo cerebral fetal y embrionario a nivel celular

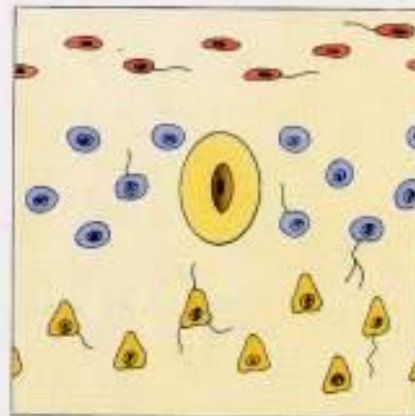
1. Mitosis



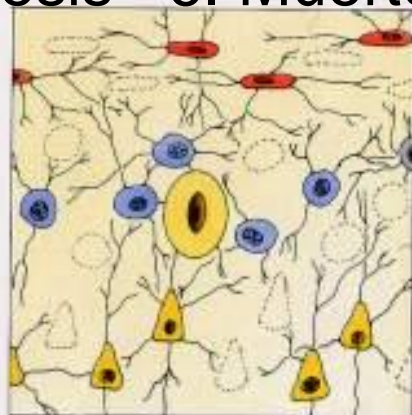
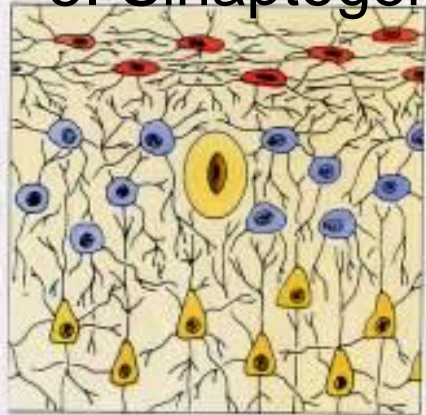
2. Migración



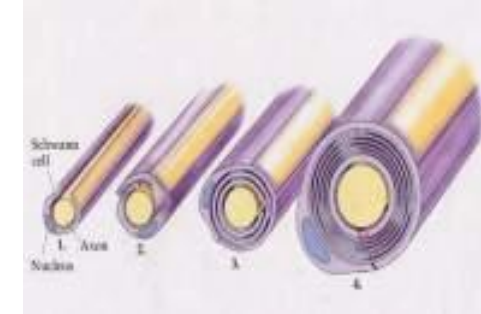
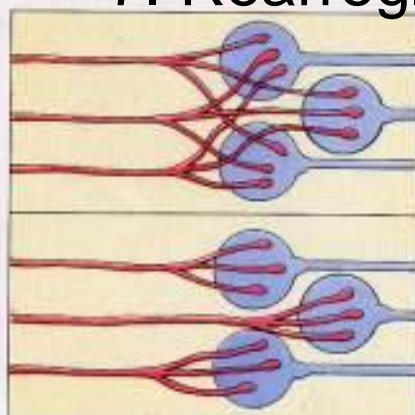
3. Agregación/4. Diferenciación



5. Sinaptogenesis 6. Muerte



7. Rearreglo



8. Mielinización

# Requerimientos para la disciplina de la Pediatría Social

## Determinantes

- **Morbilidades de la Infancia del Milenio**
- **Determinantes Biológicos**
- **Determinantes Sociales y Ambientales**

## Ciencia

- **Epidemiología Social**
- **Ciencia del Curso de Vida**

## Principios traslacionales y herramientas

- **Principios de los Derechos del Niño y la Ética en Salud**
- **Herramientas traslacionales**

# Herramientas traslacionales y marco teórico

# 1. El profesional de la salud infantil como defensor



## 2. Rol de un defensor de la infancia: Traduciendo la ciencia de la epidemiología en la práctica

### Epidemiología

#### Social

##### *Estudios epidemiológicos*

Estudios de Whitehall  
Disparidades en salud  
Desigualdades en el ingreso  
Efecto inmigrante  
Experiencias Adversas en la Infancia  
Capital social  
Desenlaces Inter-generacionales  
Justicia ambiental



#### Ciencia

##### *Ciencias del curso de vida*

Epigenética  
Neuro-biología  
Desarrollo endocrino  
Desarrollo cerebral temprano  
Embriología



#### Práctica

##### *Equidad en salud*

**Derechos del niño**  
**Justicia social**  
**Inversión en Capital Social**  
**Ética y Equidad en Salud**



## 2. Rol de un defensor de la infancia: Traduciendo la ciencia de la epidemiología en la práctica

### Epidemiología

### Social

#### *Estudios epidemiológicos*

Estudios de Whitehall  
Disparidades en salud  
Desigualdades en el ingreso  
Efecto inmigrante  
Experiencias Adversas en la Infancia  
Capital social  
Desenlaces Inter-generacionales  
Justicia ambiental



### Ciencia

#### *Ciencias del curso de vida*

Epigenética  
Neuro-biología  
Desarrollo endocrino  
Desarrollo cerebral temprano  
Embriología

Caja de herramientas

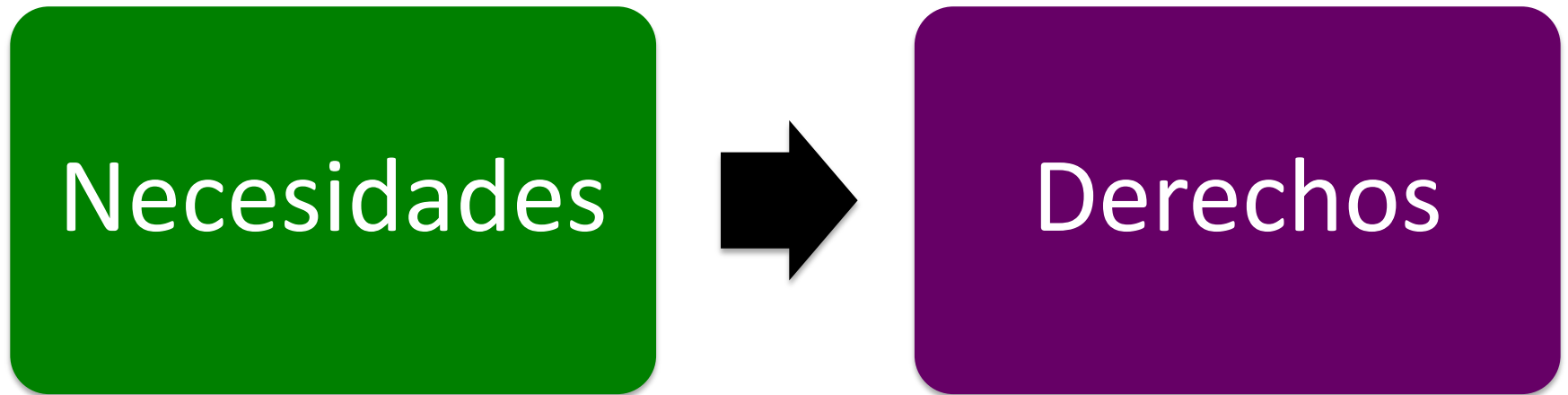


### Práctica

#### *Equidad en salud*

**Derechos del niño**  
**Justicia social**  
**Inversión en Capital Social**  
**Ética y Equidad en Salud**

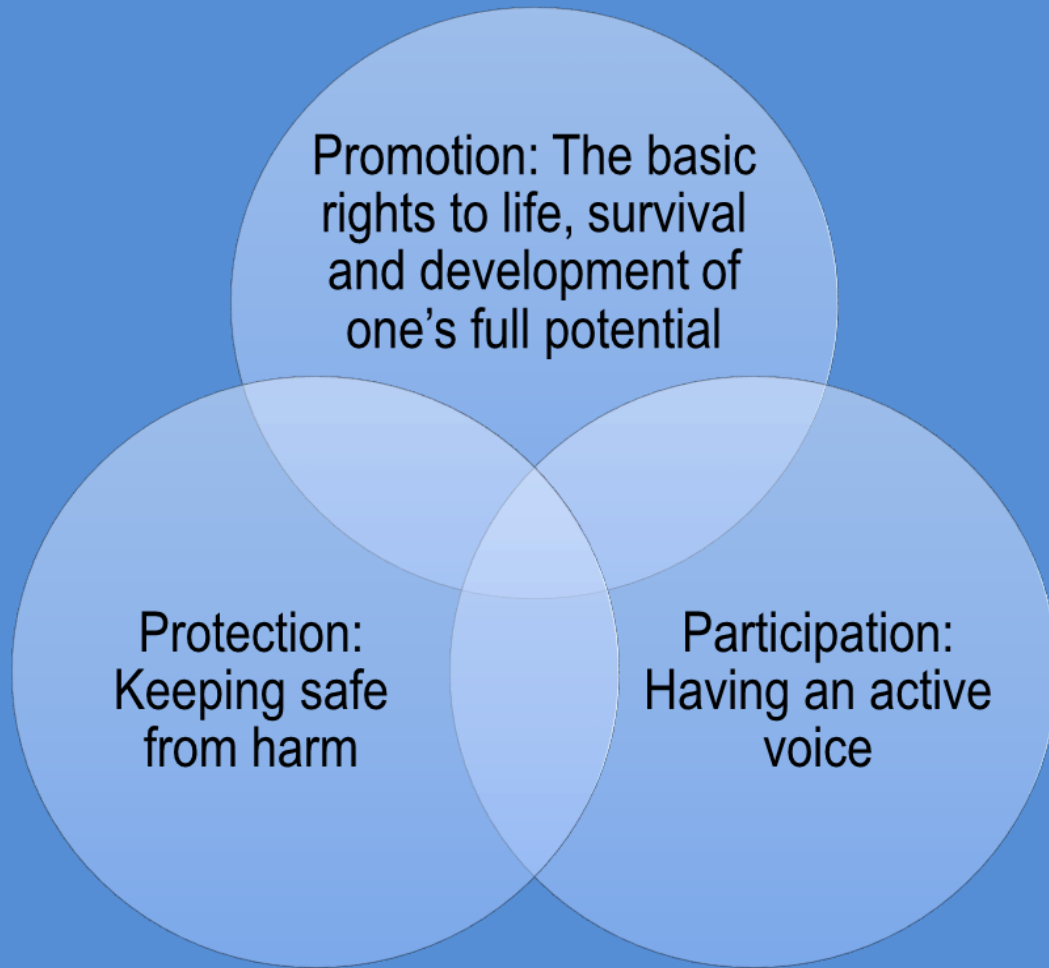
### 3. Relación entre necesidades y derechos



**Convención sobre los Derechos del Niño**

Necesidades físicas	Necesidades Sociales/Económicas y Culturales	Necesidades Intelectuales, Psicológicas y Emocionales
Techo	Conocimiento de la propia lengua, religión y cultura	Un ambiente familiar
Cuidados de salud	Acceso a la educación	Reconocimiento y respeto de las competencias emergentes
Agua y saneamiento	Sentirse conectado a una comunidad y respetado	Información apropiada para la edad
Ambiente libre de polución	Ambiente social y económico estable	Acceso a la educación
Alimentos	Guía y apoyo	Guía y apoyo
Vestimenta	Privacidad y confidencialidad	Esperanza
Protección de la violencia	Un ambiente familiar	Identidad

# Categorías de derechos del niño



	<b>Necesidades físicas</b>	<b>Necesidades Sociales/Económicas y Culturales</b>	<b>Necesidades Intellectuales, Psicológicas y Emocionales</b>
<b>Promoción de los derechos</b>	<p>Techo</p> <p>Cuidados de la salud</p> <p>Agua y saneamiento</p> <p>Ambiente libre de polución</p> <p>Alimentos</p> <p>Vestimenta</p>	<p>Conocimiento de la propia lengua, religión y cultura</p> <p>Ambiente social y económico estable</p> <p>Un ambiente familiar</p> <p>Información apropiada para la edad</p> <p>Acceso a la educación</p>	<p>Un ambiente familiar</p> <p>Acceso a la educación</p> <p>Sentirse conectado y respetado en la comunidad</p> <p>Esperanza</p> <p>Identidad</p>
<b>Protección de derechos</b>	<p>Protección de la violencia</p> <p>Techo</p> <p>Ambiente libre de polución</p>	<p>Un ambiente familiar</p> <p>Guía y apoyo</p>	<p>Un ambiente familiar</p> <p>Sentirse conectado y respetado en la comunidad</p>
<b>Derechos de participación</b>	<p>Cuidados de la salud</p>	<p>Conocimiento de la propia lengua, religión y cultura</p> <p>Información apropiada para la edad</p> <p>Privacidad y confidencialidad</p>	<p>Información apropiada para la edad</p> <p>Privacidad y confidencialidad</p> <p>Reconocimiento y respeto de las competencias emergentes</p> <p>Sentirse conectado y respetado en la comunidad</p>

## Promoción

## Protección

## Participación

### Articles

- **Parental guidance** 5
- **Name, nationality, identity, language, culture** 7, 8, 3
- **Family unification family environment** 9,10,25
- **Freedom of thought, conscience, religion** 14
- **Parental responsibilities state assistance** 18
- **Health and health care** 24
- **Social security and standard living** 26,27
- **Education** 28,29
- **Leisure and play** 31

### Articles

- **Non-discrimination** 2
- **Kidnapping** 11
- **Protection from all forms of violence** 19
- **Review of treatment in care** 20, 25
- **Adoption** 21
- **Refugee children** 22
- **Children with disabilities** 23
- **Child labor** 32
- **Drug abuse** 33
- **Sexual exploitation** 34
- **Abduction, sale and trafficking** 35
- **Exploitation** 36
- **Juvenile justice** 37,40
- **War-armed conflicts** 38
- **Rehabilitation of child victims** 39

### Articles

- **Respect for voice** 12
- **Freedom of expression** 13
- **Freedom of thought, conscience and religion** 14
- **Freedom of association** 15
- **Right to privacy** 16
- **Access to information** 17

# Convención sobre los Derechos del Niño

<b>Derechos económicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adequate standard of living</li><li>Social security</li><li>Protection from economic exploitation</li></ul>
<b>Derechos culturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Respect for language, culture and religion</li><li>Abolition of traditional practices likely to be prejudicial to a child's health</li></ul>
<b>Derechos sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Life, survival and development</li><li>Best possible health and access to health care</li><li>Education</li><li>Play</li><li>Family Life or alternative care</li><li>Family reunification</li><li>Fullest social inclusion for disabled children</li><li>Support for parents to ensure protection of children's rights</li></ul>
<b>Derechos de protección</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promotion of a child's best interests</li><li>Protection from abuse and exploitation</li><li>Protection from armed conflict</li><li>Protection from harmful drugs</li><li>Protection from trafficking</li><li>Rehabilitative care post abuse or neglect</li></ul>
<b>Derechos civiles y políticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Heard and taken seriously</li><li>Freedom from discrimination in the exercise of Rights</li><li>Freedom of religion, association and expression</li><li>Privacy and Information</li><li>Respect for physical and personal integrity</li><li>Freedom from all forms of violence, torture or other cruel, inhuman or degrading treatment</li><li>Due process in the law</li><li>Recognition of the importance of treating the child with respect within the justice system</li><li>Not to be detained arbitrarily</li></ul>

# 4. Encuadre de los sistemas de salud



**Social-  
Económico**

**Milenio**

**Equidad**

**Clinica**

*Herramientas de equidad*

**Político-Civil**

**Índice**

**Comunidad**

**Derechos humanos**

**Ambiente**

**Indicadores**

**Política**

**Justicia Social**

**Cultura**

**Inversión en capital**

**Ética basada en la equidad**



# 5. Análisis causa-raíz del modelaje de los sistemas de salud



# American Academy of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

## Policy Statement—Health Equity and Children’s Rights

### abstract

Many children in the United States fail to reach their full health and developmental potential. Disparities in their health and well-being result from the complex interplay of multiple social and environmental determinants that are not adequately addressed by current standards of pediatric practice or public policy. Integrating the principles and practice of child health equity— **children’s rights, social justice, human capital investment, and health equity ethics**—into pediatrics will address the root causes of child health disparities.

Promoting the principles and practice of equity-based clinical care, child advocacy, and child- and family-centered public policy will help to ensure that social and environmental determinants contribute positively to the health and well-being of children. The American Academy of Pediatrics and pediatricians can move the national focus from documenting child health disparities to advancing the principles and practice of child health equity and, in so doing, influence the worldwide practice of pediatrics and child health. All pediatricians, including primary care practitioners and medical and surgical subspecialists, can incorporate these principles into their practice of pediatrics and child health. Integration of these principles into competency-based training and board certification will secure their assimilation into all levels of pediatric practice. *Pediatrics* 2010;125:838–849

COUNCIL ON COMMUNITY PEDIATRICS AND  
COMMITTEE ON NATIVE AMERICAN CHILD HEALTH

### KEY WORDS

disparities, equity, health equity, child health equity, children’s rights, UN Convention on the Rights of the Child, social justice, social capital, ethics

### ABBREVIATIONS

AAP—American Academy of Pediatrics

UN—United Nations

This document is copyrighted and is property of the American Academy of Pediatrics and its Board of Directors. All authors have filed conflict of interest statements with the American Academy of Pediatrics. Any conflicts have been resolved through a process approved by the Board of Directors. The American Academy of Pediatrics has neither solicited nor accepted any commercial involvement in the development

[www.pediatrics.org/cgi/doi/10.1542/peds.2010-0235](http://www.pediatrics.org/cgi/doi/10.1542/peds.2010-0235)

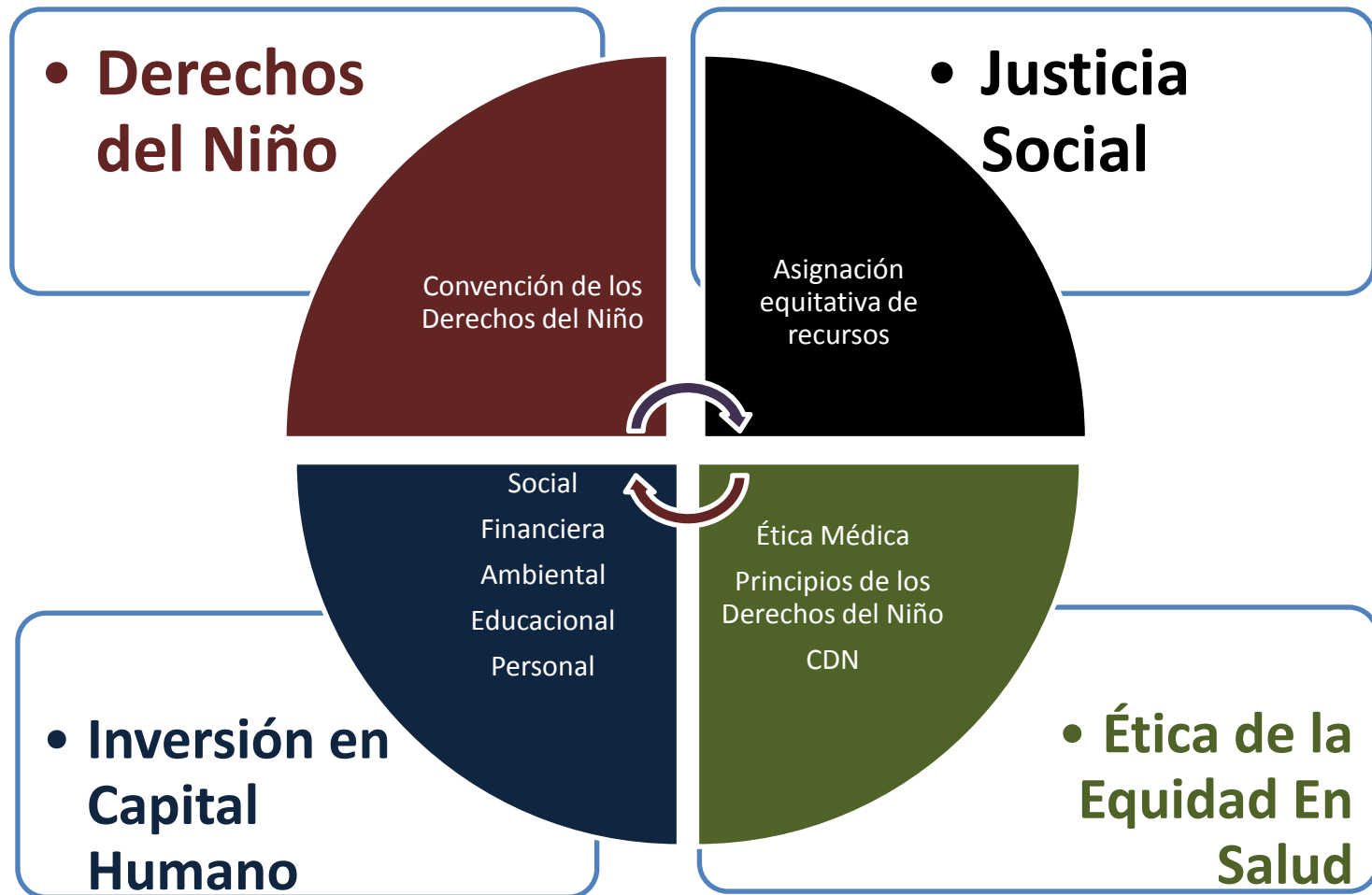
doi:10.1542/peds.2010-0235

All policy statements from the American Academy of Pediatrics automatically expire 5 years after publication unless reaffirmed, revised, or retired at or before that time.

PEDIATRICS (ISSN Numbers: Print, 0031-4005; Online, 1098-4275).

Copyright © 2010 by the American Academy of Pediatrics

# La Práctica de los Derechos del Niño y la Equidad en Salud



# Equidad

Cuando las diferencias sistemáticas en la salud son juzgadas como evitables por medidas razonables que son, simplemente, injustas. Es eso lo que denominamos la inequidad en salud.

**Exponer estas desigualdades** - las enormes y remediabiles diferencias de salud entre y dentro de los países - **es una cuestión de justicia social. La reducción de las desigualdades en salud es un imperativo ético. La injusticia social está matando a la gente a gran escala.**

**Organización Mundial de la Salud  
Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud**

# Derechos Humanos

*Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, cualquiera que sea nuestra nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Estamos todos en igualdad de derechos humanos sin discriminación. Los derechos son universales, interdependientes e indivisibles.*

*Oficina del Alto Comisionado para  
los Derechos Humanos*

# Justicia Social

## Asignación de recursos limitados

El concepto de Justicia en término de justicia distributiva de la riqueza, de oportunidades, y privilegios en una sociedad.

# Formas de Inversión en Capital Social

*Sociales:* las relaciones que influyen positivamente en la salud y el bienestar de los niños

*Económica:* los recursos monetarios disponibles para las familias / comunidades prosperen

*Medio ambiente:* el espacio físico y psicosocial en la que viven los niños

*Educación:* el acceso a una educación de calidad, el aprendizaje y servicios para la primera infancia y para las personas con necesidades especiales

*Personal:* la inversión en la dignidad y la identidad de los niños y garantías para que todos los niños, sin discriminación, puedan disfrutar de una salud óptima y bienestar

## PERSONAL CAPITAL

- Knowledge of own language, religion and culture
- Privacy & confidentiality
- Healthcare
- Hope
- Identity

## EDUCATIONAL CAPITAL

- Age appropriate information
- Access to education
- Early Learning

## ENVIRONMENTAL CAPITAL

- Shelter
- Water and sanitation
- Pollution free spaces
- Food
- Protection from violence

# PRÁCTICA PEDIÁTRICA BASADA EN DERECHOS

## SOCIAL CAPITAL

- Stable social and economic environment
- A family environment
- Guidance and support
- Privacy & confidentiality
- Respect for emerging competencies
- Feel connected to community and respected

## ECONOMIC CAPITAL

- Shelter
- Health care
- Water and sanitation
- Food
- Clothing
- Stable social and economic environment



# **Agenda para la Pediatría Social**

**Relacionando la Pediatría Social con los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible**

# Objetivos de desarrollo del Milenio 2000-2015



# Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030

GOAL 1 END POVERTY

GOAL 2 END HUNGER

GOAL 3 WELL-BEING

GOAL 4 QUALITY EDUCATION

GOAL 5 GENDER EQUALITY

GOAL 6 WATER AND SANITATION FOR ALL

GOAL 7 AFFORDABLE AND SUSTAINABLE ENERGY

GOAL 8 DECENT WORK FOR ALL

GOAL 9 TECHNOLOGY TO BENEFIT ALL

GOAL 10 REDUCE INEQUALITY

GOAL 11 SAFE CITIES AND COMMUNITIES

GOAL 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION BY ALL

GOAL 13 STOP CLIMATE CHANGE

GOAL 14 PROTECT THE OCEAN

GOAL 15 TAKE CARE OF THE EARTH

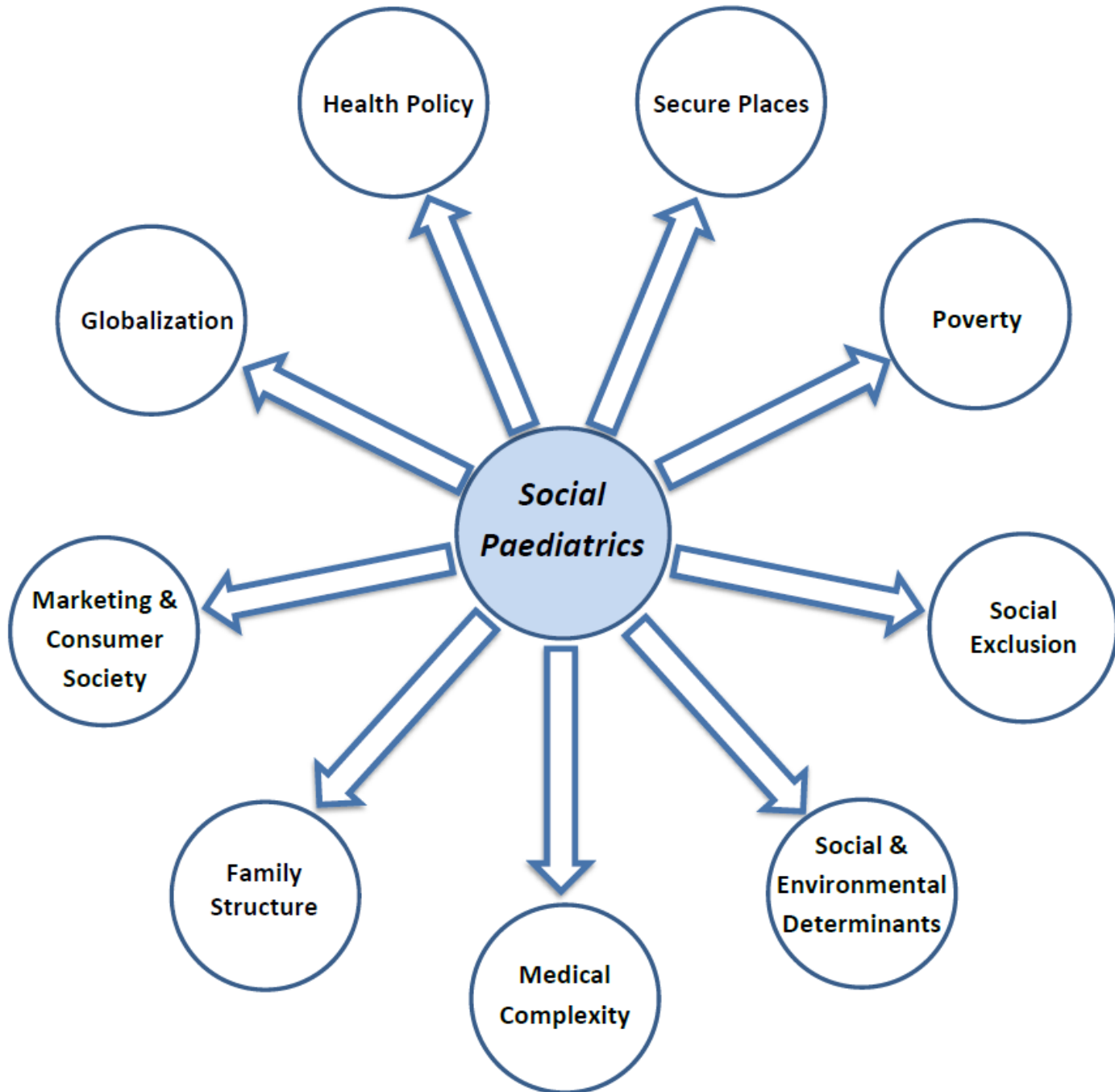
GOAL 16 LIVE IN PEACE

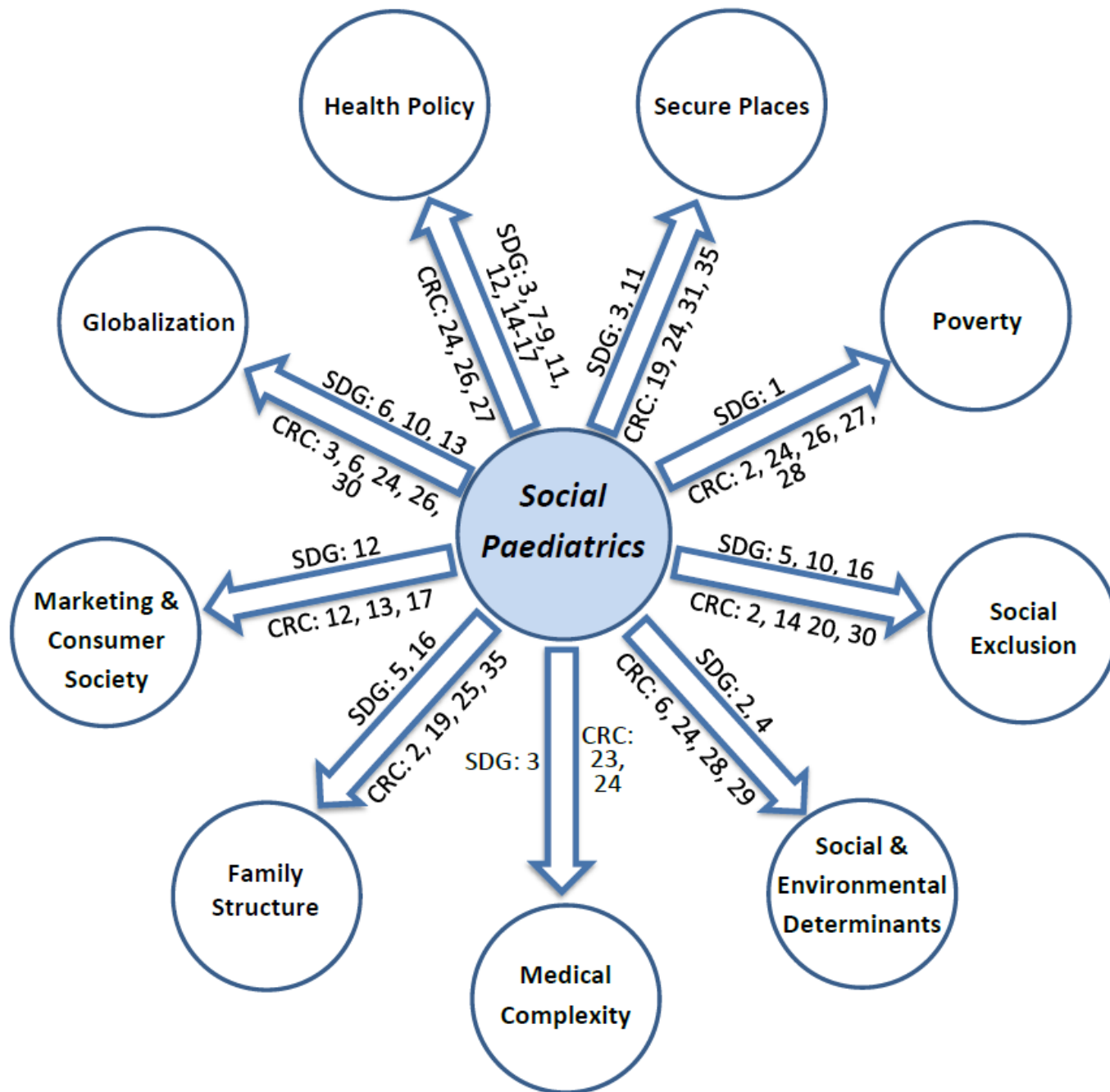
GOAL 17 MECHANISMS AND PARTNERSHIPS TO REACH THE GOALS



# Traducción de los ODs (SDGs) en una agenda propuesta para la Pediatría Social

- Reconocer la falta de espacios seguros
- Contrarrestar los efectos de la pobreza
- Mitigar la discriminación y la exclusión social
- Minimizar los efectos de los determinantes sociales y ambientales
- Responder a la creciente complejidad médica
- Responder a la estructura familiar cambiante
- Contrarrestar los efectos de la comercialización y la sociedad de consumo
- Intervenir en las consecuencias de la globalización
- Considerar a todas las políticas públicas como política de salud





# Agenda for Social Pediatrics

1. **Lack of secure spaces**(SDG: 3, 11) (CRC Articles: 19, 24, 31, 35)
2. **Impact of poverty** (SDG 1) (CRC Articles: 2, 24, 26, 27, 28)
3. **Discrimination and social exclusion** (SDG 5, 10, 16) (CRC Articles: 2, 14, 20, 30)
4. **Effect of social determinants** (SDG 2, 4) (CRC Articles: 6, 24, 28, 29)
5. **Increasing medical complexity** (SDG 3) (CRC Articles: 23, 24)
6. **Changing family structure** (SDG: 5, 16) (CRC Articles: 2, 19, 25, 35)
7. **Effects of marketing and consumer society** (SDG: 12) (CRC Articles:12,13,17)
8. **Consequences of globalization** (SDG 6, 10, 13) (CRC Articles:3,6,24, 26, 30)
9. **All public policy as health policy** (SDG 3, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17) (CRC Articles: 24, 26, 27)

# Requerimientos para la disciplina de la Pediatría Social

## Determinantes

- **Morbilidades de la Infancia del Milenio**
- **Determinantes Biológicos**
- **Determinantes Sociales y Ambientales**

## Ciencia

- **Epidemiología Social**
- **Ciencia del Curso de Vida**

## Principios traslacionales y herramientas

- **Principios de los Derechos del Niño y la Ética en Salud**
- **Herramientas traslacionales**





# Siguientes pasos

# Estableciendo la práctica de la Pediatria Social



# Muchas Gracias!



